



Welkom in het 6<sup>de</sup> leerjaar A

Juf Hilde & meester Kevin

# Wees jezelf ...

Een kind is als een vlieger in de wind.

Sommigen kunnen hoger vliegen dan anderen, maar ieder vliegt zo goed als hij of zij kan.

De één met de andere vergelijken heeft geen zin.

Elk kind is verschillend,  
elk kind is prachtig  
elk kind is speciaal!!





Nederlands

# De taalbende

Wij maken van taal een avontuur!





# Wat?

 Taalmethode

 Vertrekt vanuit het idee:

 TAAL = COMMUNICATIE





 Over taal leren en taal leren gebruiken

 Kinderen motiveren





# Op maat

-  Niet alle kinderen maken alle oefeningen
-  Aanloop – Kern – Uitdaging
-  Gestructureerde lessen: aanleren nieuwe leerstof
-  Taakgerichte lessen: toepassen wat ze in de les geleerd hebben





# Leesplezier

 Focussen op graag lezen (aanmoedigen 😊)

 Vaardig worden in 'toegepast' lezen

 Aanvankelijk lezen

 Technisch lezen

 Begrijpend lezen

 Strategisch lezen

 Studerend lezen


Van 1 naar 6





# In het boek

Een rijmwoord is een woord dat (voor een stuk) hetzelfde klinkt als een ander woord.



 Info om de kinderen te helpen





# In het boek



**DIT KAN IK AL!**

Ik kan met behulp van de juf een woordspin opbouwen.

 Activeren van de voorkennis (Weet je het nog?)







# (T)huistaken

## **WAAROM IS DEZE (T)HUISTAAK BELANGRIJK VOOR JEZELF?**

Nieuws vind je overal. Ga voor bepaalde rubrieken van de muurkrant ook bij andere mensen op zoek naar leuke nieuwtjes.



 Wees in de buurt

 Begeleiden is beter dan helpen





# Toetsen

## **WAAROM IS DEZE TOETS BELANGRIJK VOOR JEZELF?**

Als ik een tekst ga lezen, is het belangrijk dat ik begrijp wat ik lees.  
Ik moet weten wie het hoofdpersonage is en wat erover verteld wordt.  
De opbouw en de volgorde waarin de dingen gebeuren mag zeker niet vergeten worden.



 Situering van de toets

 Waarover en waarom?





# De materialen

 Leerwerkboek

 Tekstboek



# Spelling

- 2 lessen per week
- Spellingschriften en bestekmapje
- Werkwoordspelling



# Lezen



- Ongeveer om de drie/vier weken gaan we naar de bibliotheek.
- Voorleesdagen (in samenwerking met de kleuterschool).
- Nog geen AVI plus?  
Blijven oefenen!

# Wiskunde

## (6 lessen)



- Werkschrift A en B: voor het grootste deel verdieping leerstof 5<sup>de</sup> leerjaar
- Werkschrift C en D: nieuwe leerstof
- Steeds differentiatie naar tempo en niveau
- Bestekmapje met tabellen, overzichten formules...
- herhalingsoefeningen voor en na de proef

# Wiskunde

## (6 lessen)



- Neuzeneuzeboekje
- Na elke sprong (10 lessen) volgt een herhalingsles (les11)
- Les 12 : proef (getallenkennis - bewerkingen – meten en metend rekenen - meetkunde)
- Les 13 : remediëren of verrijken (tijdens momenten als we met twee leerkrachten in de klas staan)

# Wereldoriëntatie ( 5 uren)

- Ruimte, natuur, tijd, maatschappij, techniek, actua, verkeer,...
- Op verkenning: werkschrift & cursorisch werkschrift
- Voortplantingsboekje
- Sneeuwklasmaap





# Uitstappen



- Workshop Boesdaalhoeve
- Boomplantactie
- Sneeuwklassen  
7/01/2018 tot 16/01/2018  
→ maandag voormiddag school  
→ donderdag geen school
- Technopolis
- Toneel in de Meent



# Wereldoriëntatie Toetsen

- Lesoverhoringen
- Schriftelijke voorbereiding: leren samenvatten
- Meestal na elk thema een proef. Er wordt duidelijk met de leerlingen afgesproken wat ze moeten studeren.



# Frans (Juf Mara & juf Hilde)

- Methode : “En action 6”
- Boek + werkschrift + bestekmapje
- Niveaugroepen 1 uur / week of 3 / week
- Extra ondersteuning Nederlands voor anderstaligen

# Frans

## Vocabulaire

- o Groene kaders
- o Kunnen schrijven
- o lidwoorden

## Grammaire

- o Gele kaders
- o Werkwoorden vervoegen
- o Overzicht achteraan



# Godsdienst (3 uren per week)

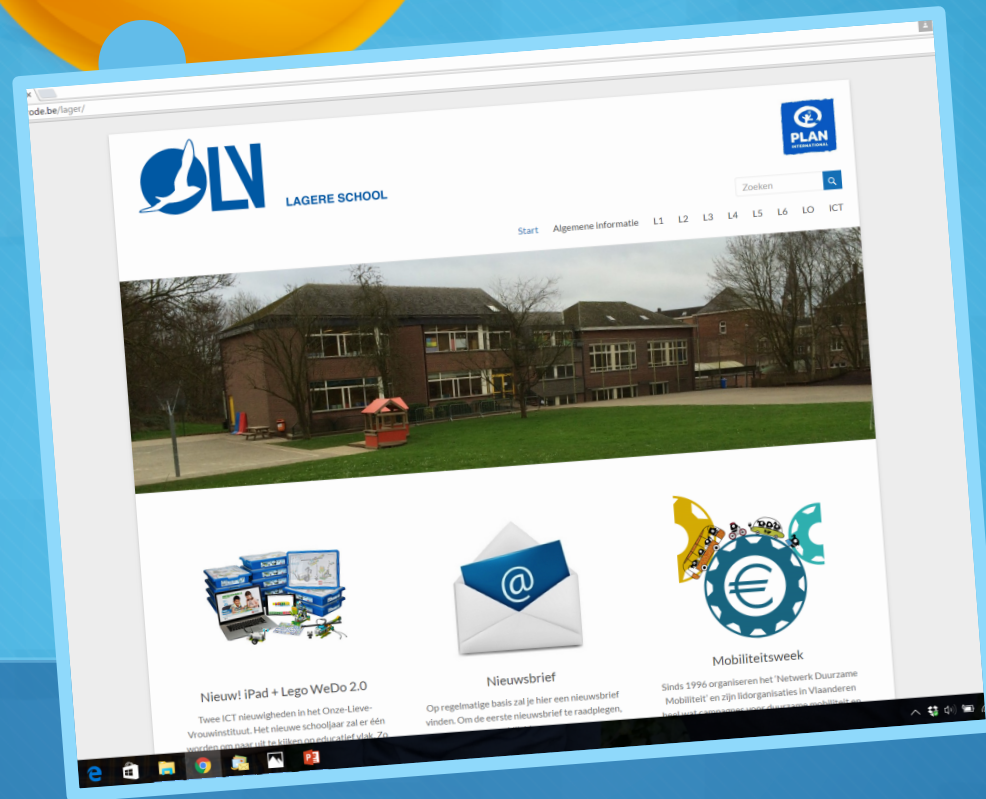
- Sterren aan de hemel
- Bestekmapje en werkbundel per thema
- Schoolmisvieringen
- Klasafspraken
- Omgaan met christelijke waarden : respect hebben voor elkaar en ieders werk, verdraagzaam zijn, luisteren naar elkaar, samenwerken, een fijne vriendengroep opbouwen,...

# ICT@OLV



- Integratie in alle vakken met iPads en PC
- Stop motion filmpjes maken → W.O.
- Lego WEDO 2.0 → tandwielen en techniek
- Mindmaps → leren leren
- Powerpoint maken voor een spreekbeurt
- Rekenen in Excel
- Bingel.be → enkel voor wiskunde





[www.olvrode.be](http://www.olvrode.be)

Foto's, nieuwsbrieven, brieven, sneeuwklassen,...



# Muzische vorming

- Beleven van het muzische rondom hen en zelf creëren.
- muziek
- beeld
- drama
- muzisch taalgebruik
- bewegingsexpressie.





# Wie? Wat? Waar? Wanneer?

- 3,5 uur per week voor differentiatie binnen de klas op dinsdag en vrijdag
- Mogelijkheden:
  - Contractwerk
  - Groepswerk
  - Zieke bijwerken
  - Extra uitleg aan kinderen die iets niet begrijpen
  - Extra stimulans voor snelle werkers

# Spreekbeurten

## Verwachtingen

- Informatie verzamelen en selecteren
- Een vlotte samenhangende tekst maken
- Voor een groep durven spreken
- Plezier beleven
- Kernwoorden noteren en spontane zinnen maken

## Onderwerpen

- Een land buiten Europa
- Een beroep voorstellen
- Een kunstenaar en kunstwerk
- ...



## Turnen (vrijdag) Zwemmen (donderdag)

- Meester Evert
- Turnzak in orde
- Gekwetst → briefje van de dokter.



# Schoolagenda



- Wordt samen ingevuld en overlopen.
- Boekentas wordt niet samen gemaakt. Wel wordt opgesomd wat er allemaal moet inzitten.
- Schoolagenda wordt sporadisch nagekeken door de leerkracht.
- Symbolen: doen, leren, niet vergeten, plannen
- Wekelijks nakijken en tekenen.



# Rapport

- 5 keer per schooljaar
- Leerkracht geeft bijna altijd feedback bij lesoverhoring/proef/dictee. Staat ofwel op het rapport ofwel bij de proef/lesoverhoring zelf.
- Positieve opmerkingen of werkpunten.
- Praat met hen over wat ze zelf vinden.



# Lesoverhoringen en proeven

- In schrift of mapje
- Leren uit fouten: dus verbeteren
- Goed resultaat: complimentje
- Zwak resultaat: waar ligt het probleem? Les niet geleerd?
- Niet begrepen? Extra uitleg
- Proeven → proevenmap



# Hoe studeren?

## ○ Leerstof verwerken

- Samenvattingen / schema's
- Vragen over leerstof
- Oefenen Frans
- Oefenen woorden spelling

## ○ Bij zwak resultaat wordt gevraagd hoe er gestudeerd werd.

## ○ Hoe helpen we niet?

- Samen huiswerk maken
- Altijd les opvragen (wel samen schema maken)



# Relationele vaardigheden

Goede afspraken maken goede vrienden

- Opgeruimd staat netjes, zoeken is tijdverlies!
- Wat van iemand is, is niet van jou!
- We volgen de klas- en de schoolafspraken!



# Leren leren

Hoe pak ik een opdracht, huiswerk of les aan ?



- Je leest een opdracht. Je weet heel goed wat je moet doen.
- Je beseft dat ordelijk werken voordelen biedt.
- Je blijft je opdrachten maken volgens de afgesproken regels. (o.a. duidelijk schrijven, datum en naam vermelden, titel onderstrepen)



## LVS

Onvoorbereide testjes in september en februari  
Doel: niveau van de kinderen vergelijken met de rest van Vlaanderen

## Afwezig

Steeds school verwittigen  
Warme maaltijd moet voor 8:30 afgezegd worden  
Strookjes afwezigheid achteraan in de agenda

## Verjaardag

Iets ronddelen moet vlot en proper kunnen gebeuren

## Voormiddag altijd fruit

Laatste avond = tentenkamp van donderdag op vrijdag

Oudercontact 25 oktober / studiekeuze (rond Pasen)



# Ook dit nog...

- Wees in het beoordelen van de resultaten van uw kind realistisch en vraag geen onmogelijke dingen.
- Laat uw kind zelf verantwoordelijk zijn voor zijn/haar werk en controleer niet meer alles.
- Kinderen worden opgehaald aan de schoolpoort als ze in de bewaking blijven.



# Ook dit nog...

- 's Morgens op tijd op school
- Nederlands praten op school
- Water drinken in de klas mag



# Enkele data...

- Vrijdag 21/09: schoolfotograaf
- Woensdag 26/09: pedagogische studiedag
- Maandag 1/10: lokale verlofdag
- Vrijdag 5/10: namiddag American games
- Donderdag 25/10: oudercontact
- Zondag 11/11: pannenkoekenfeest
- Maandag 26/11: : infoavond sneeuwklas om 19:30 in de 'Diamant'

Hier valt heel wat te beleven



Bedankt voor jullie komst!

