

3 Delen met breuken



**Correctiesleutel WISKUNDE van dinsdag 2/6**

a Reken uit.

$\frac{4}{7} : 2 = \frac{2}{7}$

$\frac{3}{8} : 3 = \frac{1}{8}$

$\frac{6}{10} : 4 = \frac{24}{40} : 4 = \frac{6}{40} = \frac{3}{20}$

$5 : \frac{1}{3} = 15$



$\frac{6}{7} : 3 = \frac{2}{7}$

$\frac{3}{4} : 4 = \frac{12}{16} : 4 = \frac{3}{16}$

$\frac{3}{8} : 5 = \frac{15}{40} : 5 = \frac{3}{40}$

$\frac{5}{7} : 3 = \frac{15}{21} : 3 = \frac{5}{21}$

b Lees aandachtig en los op.

Na het verjaardagsfeestje van Anne is er nog  $\frac{1}{4}$  van een taart over. Ze verdeelt dat stuk eerlijk onder haar twee broers en haar zus. Welk deel van de hele taart heeft ieder nog?

Bewerking:  $\frac{1}{4} : 3 = \frac{3}{12} : 3 = \frac{1}{12}$

Antwoord: **Ieder heeft nog 1/12 van de hele taart.**



De schooltuin wordt opnieuw aangelegd. Het grasperk neemt nu  $\frac{3}{4}$  van de tuin in. Dat wordt in 2 gelijke delen verdeeld. Eén deel daarvan wordt een moestuin. Welk deel van de hele tuin is dat?

Bewerking:  $\frac{3}{4} : 2 = \frac{6}{8} : 2 = \frac{3}{8}$

Antwoord: **3/8 van de hele tuin wordt moestuin.**

4 Zoek de som of het verschil op een handige manier.



$7\ 588 + 495 = 7\ 583 + 500 = 8\ 083$

$65\ 397 + 2\ 130 = 65\ 400 + 2\ 127 = 67\ 527$

$45\ 811 + 2\ 779 = 45\ 800 + 2\ 790 = 48\ 590$

$36\ 212 + 3\ 507 = 36\ 219 + 3\ 500 = 39\ 719$

$9\ 684 - 499 = 9\ 685 - 500 = 9\ 185$

$17\ 826 - 1\ 489 = 17\ 837 - 1\ 500 = 16\ 337$

$47\ 964 - 1\ 803 = 47\ 961 - 1\ 800 = 46\ 161$

$6\ 768 - 394 = 6\ 774 - 400 = 6\ 374$

5 Bereken het product.



$72 \times 25 = 1\ 800$

$84 \times 3,5 = 294$

$50 \times 3\ 400 = 170\ 000$

$0,4 \times 0,8 = 0,32$

$0,7 \times 0,6 = 0,42$



$5\ 700 \times 5 = 28\ 500$

$31,2 \times 30 = 936$

$60 \times 8\ 000 = 480\ 000$

$2,5 \times 0,8 = 2$

6 Zoek het quotiënt.

- 4 880 : 0,8 = ... **6.100** .....
- 1 450 : 20 = ... **72,5** .....
- 2 346 : 0,5 = ... **4.692** .....
- 4,9 : 0,7 = ... **7** .....
- 30 : 1,25 = ... **24** .....
- 42,49 : 0,7 = ... **60,7** .....



- 280 : 3,5 = ... **80** .....
- 8,1 : 0,9 = ... **9** .....
- 64,2 : 0,6 = ... **107** .....
- 76,3 : 0,7 = ... **109** .....
- 510 : 2,5 = ... **204** .....

7 Eerst lezen en dan handig rekenen

- a Joris verkocht tijdens de rommelmarkt zijn oude cd's voor € 2,50 het stuk. Op het einde van de dag had hij € 350 ontvangen. Hoeveel cd's had hij verkocht?



Bewerking: ... **350 : 2,5** .....

... = **(350 : .10) x 4 = 35 x 4 = 140** .....

.....

Antwoord: ... **Hij had 140 cd's verkocht.** .....

.....

- b Op Moederdag verkocht de bloemenwinkel 210 boeketten van 17,25 euro het stuk. Hoeveel euro bracht dat in totaal op?



Bewerking: ... **210 x 17,25** .....

... = **(210 x 17) + (210 x 0,25)** .....

... = **3.570 + 52,50 = 3.622,50** .....

Antwoord: ... **Dat bracht in totaal € 3.522,50 op.** .....

.....

- c Met een restaurantdag verdiende onze jeugdvereniging 3 458 euro. Met dat geld konden we nieuwe tenten en speeltuigen kopen. Alles samen gaven we 2 876 euro uit. Hoeveel euro hadden we nog over?

Bewerking: ... **€ 3.458 - € 2.876** .....

... = **€ 3.582 - € 3.000 = € 582** .....

.....

Antwoord: ... **We hadden nog € 582 over.** .....

.....

- d Toen we op vakantie vertrokken, stonden er 28 874 km op de kilometerteller van onze auto. We legden op onze reis in totaal 2 741 km af. Hoeveel kilometer stonden er op de teller toen we weer thuishkwamen?



Bewerking: ... **28.874 km + 2.741 km** .....

... = **30.000 km + 1.615 km** .....

... = **31.615 km** .....

.....

Antwoord: ... **Toen we thuishkwamen stond er** .....

... **31.615 km op de teller.** .....

**8** Deel tot op 0,01. Maak eerst een schatting. Noteer ook de waarde van de rest.

$41,48 : 21,33 = q \dots\dots 1,94 \dots\dots r \dots\dots 0,0998 \dots$   
 $\approx \dots\dots 40 : 20 = 2 \dots\dots$

4	1	4	8	0	0	2	1	3	3
2	1	3	3			1	9	4	
-	2	0	1	5	0				
	1	9	1	9	7				
			9	5	3	0			
			8	5	3	2			
			0	0	9	9	8		

$97,89 : 32,4 = q \dots\dots 3,02 \dots\dots r \dots\dots 0,042 \dots$   
 $\approx \dots\dots 90 : 30 = 3 \dots\dots$

		9	7	8	9	0	3	2	4
		9	7	2			3	0	2
				6	9				
				0					
				6	9	0			
				6	4	8			
				0	0	4	2		

Deze oefening moest je niet maken, maar voor wie het toch deed... 😊

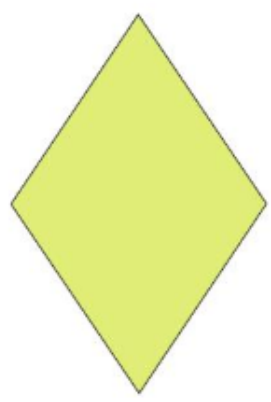


**1** Herleidingen

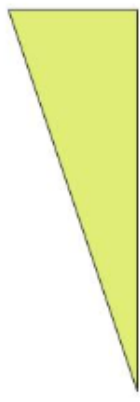
- a Vul aan.
- 5 m = **50** dm
  - 7 cm en 14 mm = **84** mm
  - 124 cm = **1,24** m
  - 5,465 m = **546,5** cm
  - $\frac{3}{5}$  km = **600** m
  - 4,094 m = **4.094** mm
  - 8 m 5 cm = **8.050** mm
  - $\frac{4}{10}$  m = **40** cm
  - 34,4 dm = **3,44** m
  - 9 mm = **0,009** m
  - 0,045 km = **45** m
  - 92,8 cm = **9,28** dm

- b Los op.
- Hoeveel stukken van 75 cm kun je halen uit een touw van 3 m?  
**300 : 75 = 4 stukken**
  - Hoeveel stukken van 4 dm kun je van een touw van 2 m knippen?  
**20 : 4 = 5 stukken**

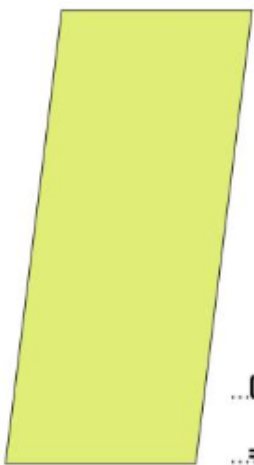
**2** Bereken en noteer de omtrek van deze figuren.



$4 \times 3 \text{ cm}$   
 $= 12 \text{ cm}$



$1,7 \text{ cm} + 5 \text{ cm} +$   
 $5,3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$

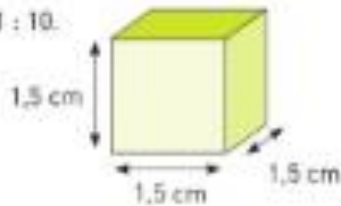


$2 \text{ cm} + 1,5 \text{ cm} +$   
 $1,5 \text{ cm} + 1 \text{ cm} +$   
 $1 \text{ cm} + 2,5 \text{ cm} = 9,5 \text{ cm}$   
 $(2 \times 2,5 \text{ cm}) + (2 \times 6 \text{ cm})$   
 $= 5 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = 17 \text{ cm}$



3 Bereken de oppervlakte van de kubus en van de balk.

Schaal 1 : 10.



Oppervlakte kubus:

$$6 \times (1,5 \times 1,5 \times 1 \text{ cm}^2) \dots\dots\dots$$

$$= 6 \times 225 \text{ cm}^2 = 1\,350 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots$$



Oppervlakte balk:

$$2 \times (80 \times 25 \times 1 \text{ cm}^2) + 2 \times (20 \times 25 \times 1 \text{ cm}^2) \dots\dots$$

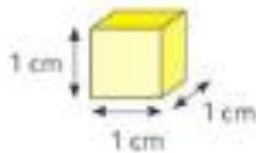
$$+ 2 \times (80 \times 20 \times 1 \text{ cm}^2) \dots\dots\dots$$

$$= 4\,000 \text{ cm}^2 + 1\,000 \text{ cm}^2 + 3\,200 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots$$

$$= 8\,200 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots$$

Deze bladzijde moest je niet maken, maar als je het toch deed... ;-)

4 Hoeveel blokjes van 1 cm<sup>3</sup> kunnen er in de doos?



Werkwijze:  $8 \times 3 \times 6 = 24 \times 6 = 144$  .....

Antwoord: ... **Er kunnen 144 blokjes in de doos.** .....



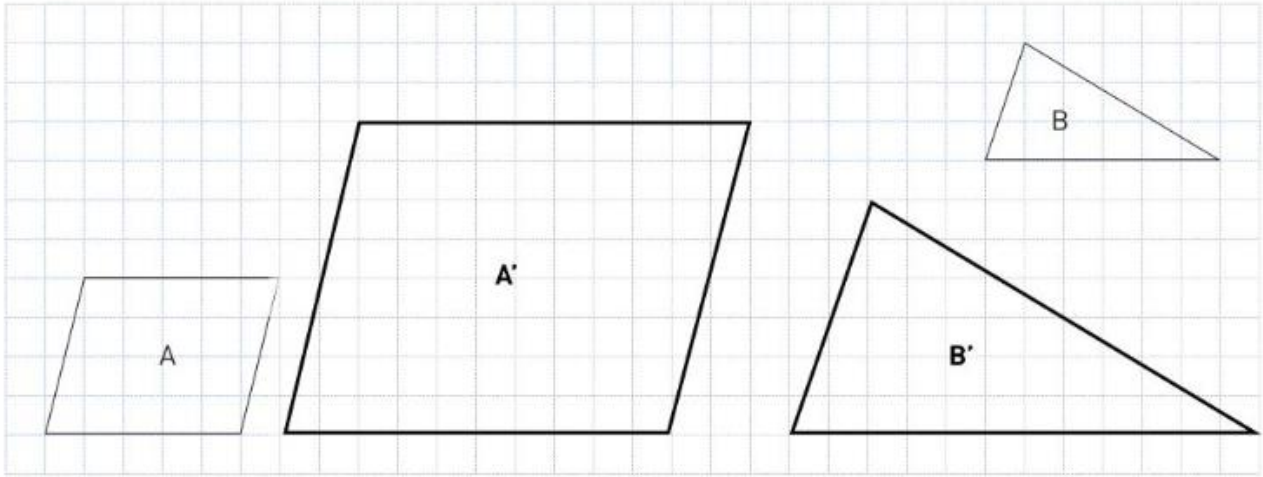
1 Zet een kruisje in de rechthoeken die gelijkvormig zijn met de blauwe rechthoek.

x

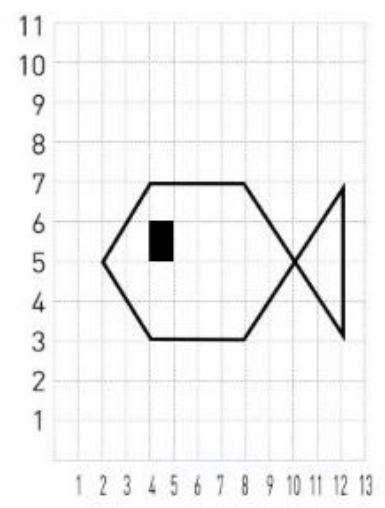
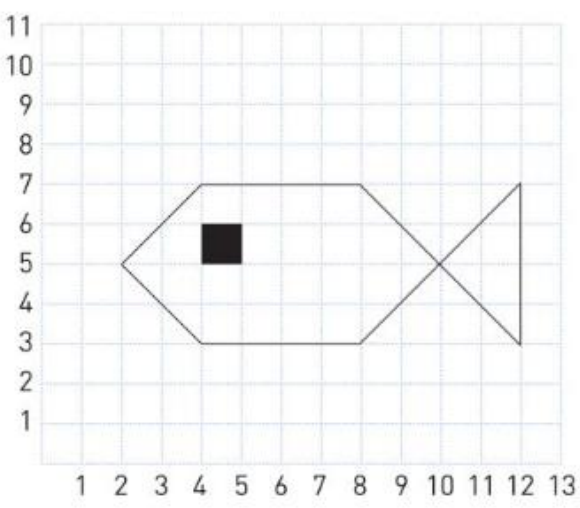
x

2 Teken een figuur die gelijkvormig is aan figuur A maar elke lijn 2 keer zo lang!

Doet hetzelfde met figuur B.



3 Teken de figuur over in het andere rooster.



4 Teken wat je ziet als je telkens een kwartdraai maakt.

a


b
