

SITUATIONS



1 Tu comprends ?

a) Tu organises une fête.

Remets les phrases dans l'ordre.

Je organiseert een feest. Zet de zinnen in de juiste volgorde.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a. J'invite mes amis. | 1. Je parle avec mes parents. |
| b. Je choisis la date de la fête. | 2. Je choisis la date de la fête. |
| c. Je prépare un programme. | 3. Je prépare un programme. |
| d. Je parle avec mes parents. | 4. J'invite mes amis. |
| e. J'achète à boire et à manger. | 5. J'achète à boire et à manger. |

b) **Écris la phrase sous le bon dessin.**

Schrijf de zin onder de juiste tekening.

Le match de football est à 9 heures. - Mon anniversaire, c'est le 5 janvier. -
Le film est à 15 heures. - La fête est le 21 juin.

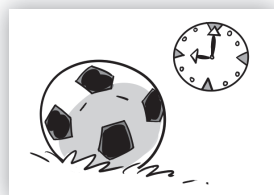


1. Mon anniversaire, c'est le 5 janvier.

.....

2. Le film est à 15 heures.

.....



3. Le match de football est à 9 heures.

.....



4. La fête est le 21 juin.

.....



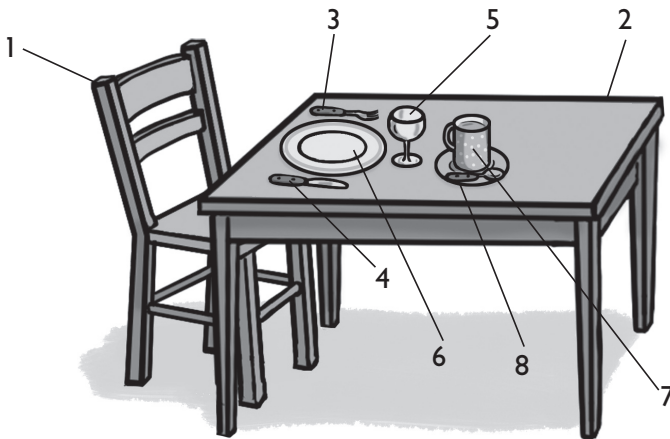
2 Complète les phrases avec les mots suivants :
la campagne – un pique-nique – un sandwich – les bois –
la mer – les fleurs – content(e)

- Je veux organiser un pique-nique à la mer
- À la campagne, j'adore les bois
et les fleurs
- Tu as encore un sandwich pour moi ?
- Ah, je suis super content(e) !

3 À table ! Complète.

Aan tafel! Vul aan.

une fourchette – une cuillère – un couteau – un verre – une assiette – une table – une chaise – une tasse



- 1. une chaise
- 2. une table
- 3. une fourchette
- 4. un couteau
- 5. un verre
- 6. une assiette
- 7. une tasse
- 8. une cuillère

4 C'est la fête ! Complète.

Vul aan.

le nouvel an – Noël – le carnaval – Pâques

C'est quelle fête ?

- 1. Le 25 décembre ? C'est Noël
- 2. Le premier janvier ? C'est le nouvel an
- 3. Tu te déguises en Zorro avec un masque, une cape C'est le carnaval
- 4. Nous sommes en mars ou en avril. Je mange des œufs en chocolat.
C'est Pâques



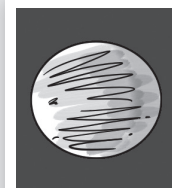
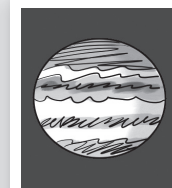
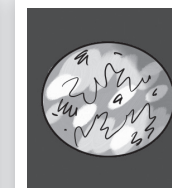
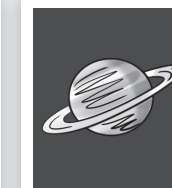


des invitations – invite – organiser – l'adresse – la date – l'heure

5. Pour organiser une fête, j'écris des invitations
 avec l'adresse , la date
 et l'heure
6. J'..... invite mes amis.

5 Les jours de la semaine
Trouve les jours.

Vind de dagen.

					
la Lune	Mars	Mercure	Jupiter	Vénus	Saturne
lundi	..... mardi .....	..... mercredi .....	..... jeudi .....	..... vendredi .....	..... samedi

Et le 7^e jour de la semaine ? C'est dimanche

6 Les mois de l'année
Complète les listes.

Vul de lijsten aan.

Les mois de 30 jours : avril, juin ,
 septembre , novembre

Les mois de 31 jours : janvier, mars ,
 mai , juillet ,
 août , octobre ,
 décembre

Et le mois de 28 ou 29 jours ? C'est février

7

Les dates

Regarde un calendrier de cette année. Écris les dates en entier.

Bekijk een kalender van dit jaar. Schrijf de data voluit.

Exemple : 03/11 → Nous sommes le (mercredi) 3 novembre. / C'est le (mercredi) 3 novembre.
(par exemple)

1. 18 / 08 → Nous sommes / C'est le (lundi) 18 août.
2. 31 / 01 → Nous sommes / C'est le (mardi) 31 janvier.
3. 25 / 12 → Nous sommes / C'est le (mercredi) 25 décembre.
4. 07 / 03 → Nous sommes / C'est le (jeudi) 7 mars.
5. 14 / 07 → Nous sommes / C'est le (vendredi) 14 juillet.
6. Mon anniversaire : ... / ... → C'est Par exemple : 23 / 07 → C'est le (samedi) 23 juillet.

8

Il est quelle heure ?

a) Lis l'heure et dessine les aiguilles.

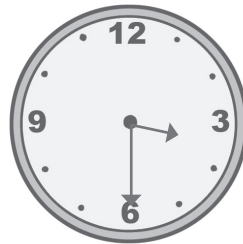
Lees het uur en teken de wijzers.



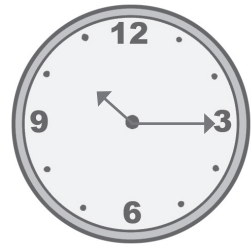
Il est huit heures moins le quart.



Il est neuf heures.



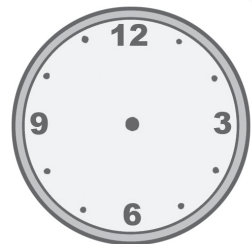
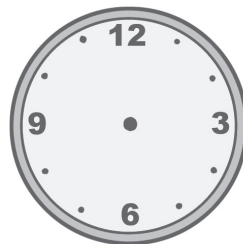
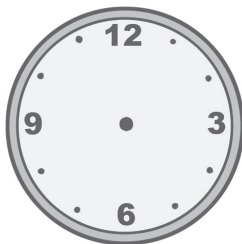
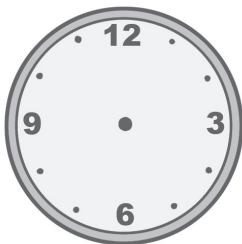
Il est trois heures et demie.



Il est dix heures et quart.

b) Écoute l'heure et dessine les aiguilles.

Luister naar het uur en teken de wijzers.



(vrije keuze van de leerkracht)

9

a) À toi ! Montre un dessin. Ton voisin dit ce que c'est.

Wijs een tekening aan. Je buur vertelt je wat het is.

Exemple :

Tu demandes : « Qu'est-ce que c'est ? »

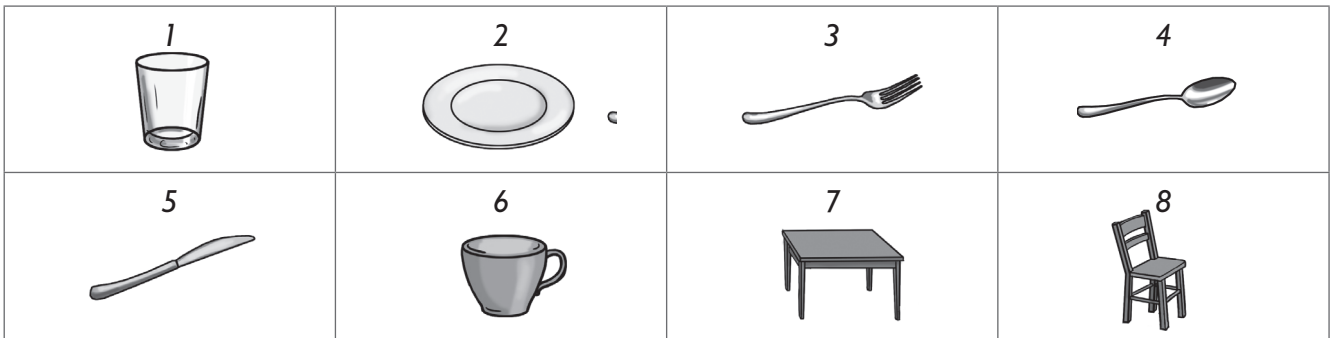
Ton voisin dit : « C'est un couteau. »



b) Écris le bon mot ou les bons mots pour chaque dessin.

Schrijf voor elke tekening het juiste woord of de juiste woorden.

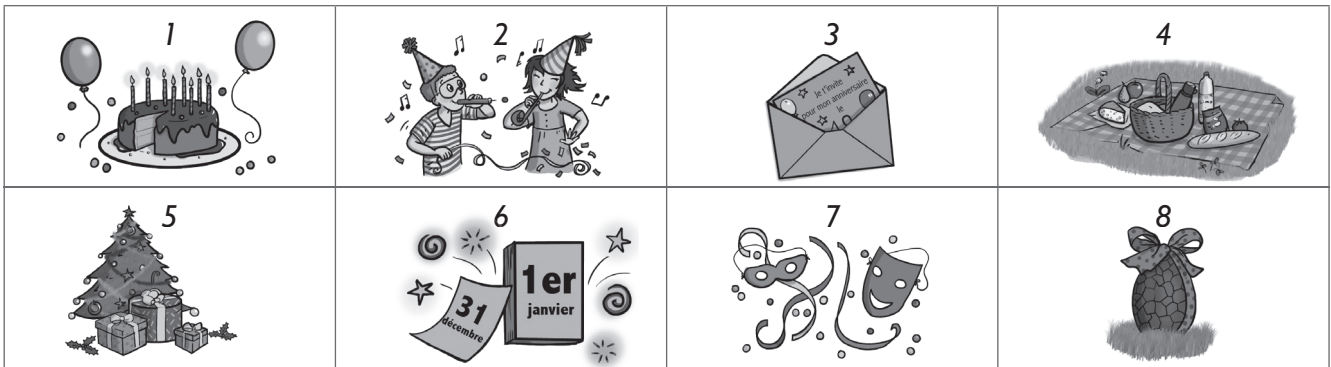
La table



- | | | |
|----------------|--------------|------------|
| une tasse | une cuillère | un couteau |
| une assiette | une table | un verre |
| une fourchette | une chaise | |

- | | | | |
|---|----------------------|---|------------------|
| 1 | un verre | 5 | un couteau |
| 2 | une assiette | 6 | une tasse |
| 3 | une fourchette | 7 | une table |
| 4 | une cuillère | 8 | une chaise |

Les fêtes et les événements



- | | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| Noël | un anniversaire | une invitation |
| le carnaval | le nouvel an | Pâques |
| un pique-nique | une fête | |

- | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------|
| 1 | un anniversaire | 5 | Noël |
| 2 | une fête | 6 | le nouvel an |
| 3 | une invitation | 7 | le carnaval |
| 4 | un pique-nique | 8 | Pâques |

POUR APPRENDRE LE VOCABULAIRE !

Om de woordenschat te leren!

SITUATION 1

*extra woordenschat

une fête	een feest	.....
devoir	moeten	.....
préparer*	voorbereiden	.....
une invitation*	een uitnodiging	.....
cher, chère*	beste (aanspreking)	.....
une date	een datum	.....
une heure	een uur	.....
une adresse	een adres	.....



SITUATION 2

*extra woordenschat

apporter*	meebrengen	.....
réciter*	voordragen	.....
une poésie*	een gedicht	.....
chanter	zingen	.....
une chanson	een lied	.....
Je suis d'accord !	Ik ben het ermee eens!	.....

SUPERdico !

*extra woordenschat

un pique-nique*	een picknick	.....
la mer	de zee	.....
la campagne	het platteland	.....
un bois	een bos	.....
content, contente	blij, tevreden	.....
une assiette	een bord	.....
un verre	een glas	.....
un couteau	een mes	.....
une fourchette	een vork	.....
une cuillère	een lepel	.....
une fleur	een bloem	.....
un sandwich*	een sandwich	.....
la confiture	de jam	.....
une tasse	een kop	.....
le carnaval	het carnaval	.....
Noël	Kerstmis	.....
Joyeux Noël !	Vrolijk kerstfeest!	.....
le nouvel an	Nieuwjaar	.....
Bonne année !	Gelukkig Nieuwjaar!	.....
organiser*	organiseren	.....
Pâques	Pasen	.....
un jour	een dag	.....
une semaine	een week	.....
lundi	maandag	.....
mardi	dinsdag	.....

mercredi	woensdag	.....
jeudi	donderdag	.....
vendredi	vrijdag	.....
samedi	zaterdag	.....
dimanche	zondag	.....
le week-end	het weekend	.....
un mois	een maand	.....
une année	een jaar	.....
janvier	januari	.....
février	februari	.....
mars	maart	.....
avril	april	.....
mai	mei	.....
juin	juni	.....
juillet	juli	.....
août	augustus	.....
septembre	september	.....
octobre	oktober	.....
novembre	november	.....
décembre	december	.....
Quelle heure est-il ? Il est quelle heure ?	Hoe laat is het?	..... .....
Il est ... heures.	Het is ... uur.	.....
une heure	een uur	.....
une minute	een minuut	.....
une seconde	een seconde	.....



10 Le verbe « devoir »

a) Copie correctement les formes de « devoir ».

Regarde bien dans le livre p. 121. Traduis en néerlandais.

Schrijf de vormen van 'devoir' juist over. Kijk goed in de livre op p. 121.

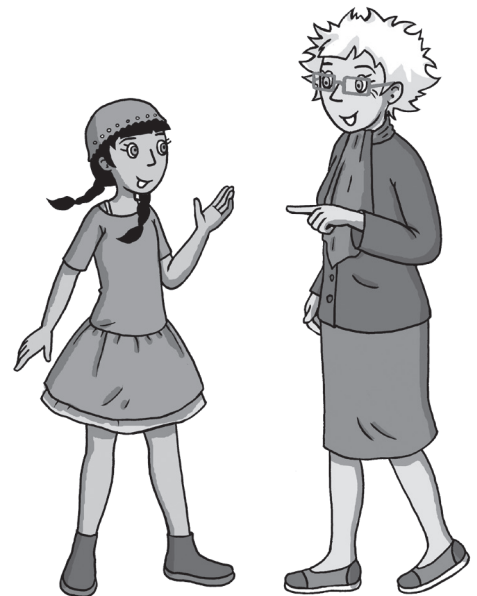
Vertaal in het Nederlands.

SUPERlab !

p. 120-121

revo/être

devoir	moeten
je doi - ^s	ik moet.....
tu doi - ^s	jij moet.....
il .....doi..... -t.....	.....hij..... moet.....
elle .....doi..... -t.....	.....zij..... moet.....
nous dev - ^{ons}.....	.....wij moeten.....
vous .....dev..... -ez.....	.....jullie moeten.....
ils doiv - ^{ent}.....	.....zij moeten.....
elles .....doiv..... -ent.....	.....zij moeten.....



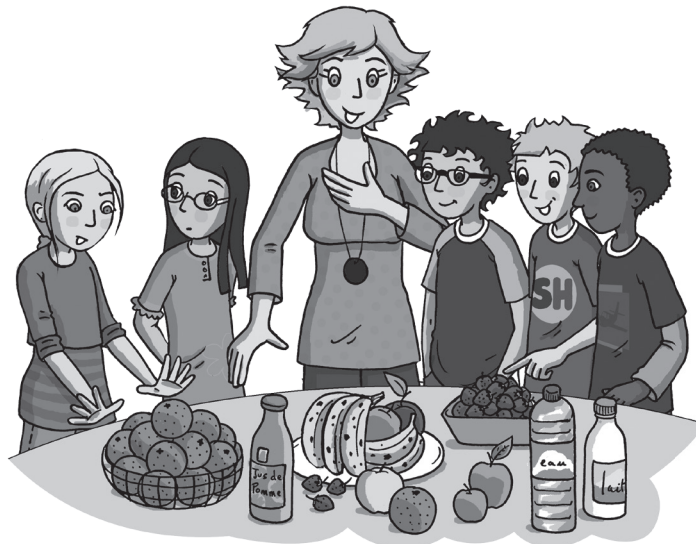
b) Fais comme dans l'exemple.

Doe zoals in het voorbeeld.

Je Tu Il Elle Nous Vous Ils Elles Manon et Léa Youssou et Max Ophélie Vincent et Bulle ...	devoir	manger une pomme. boire un coca. dessiner un chat. montrer la maison. parler français. chanter. écouter la chanson. ...
--	--------	--

Exemple :

1	2	3
<i>Nous</i>	<i>dev - ons</i>	<i>manger des légumes</i>
(par exemple) Je	doi-s	dessiner un chat.
Tu	doi-s	chanter.
Il	doi-t	manger une pomme.
Nous	dev-ons	boire un coca.
Vous	dev-ez	montrer la maison.
Elles	doiv-ent	parler français.
Youssou et Max	doiv-ent	écouter la chanson.





11

« On »

a) Complète le schéma.

Vul het schema aan.

ON =	NOUS
On organise une fête. =	Men organiseert een feest. =
Nous organisons une fête.	Wij organiseren een feest.
On parle français. =	Men spreekt Frans. =
Nous parlons français.	Wij spreken Frans.

b) Complète les phrases.

Vul de zinnen aan.

Nous dessinons un chien. → On dessine un chien.

Nous pouvons parler anglais. → On peut parler anglais.

Nous chantons une chanson. → On chante une chanson.

Nous devons écrire une lettre. → On doit écrire une lettre.

Nous aimons le poisson. → On aime le poisson.



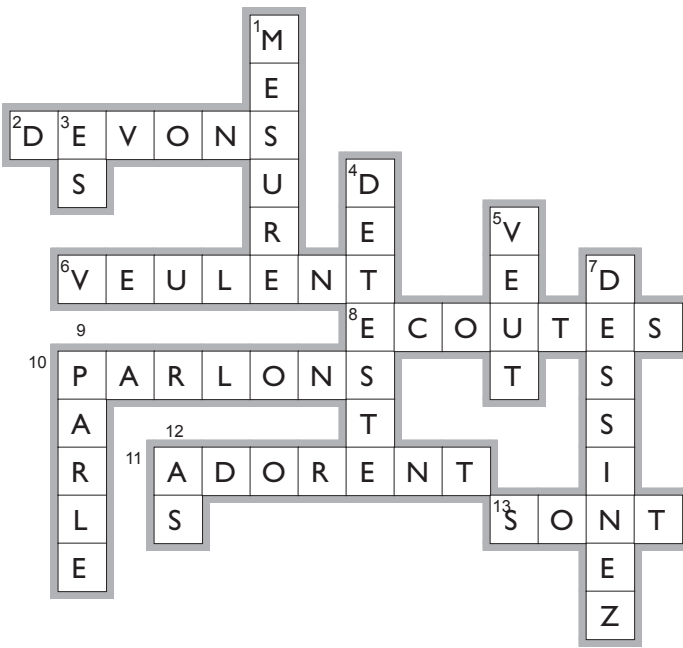


12 Révise !

Herhaal!

a) Complète la grille avec les verbes.

Vul het rooster aan met de werkwoorden.



1. je (mesurer)
2. nous (devoir)
3. tu (être)
4. on (détester)
5. il (vouloir)
6. elles (vouloir)
7. vous (dessiner)
8. tu (écouter)
9. elle (parler)
10. nous (parler)
11. ils (adorer)
12. tu (avoir)
13. ils (être)

b) Complète avec « il faut » ou « il y a ».

Vul aan met 'il faut' of 'il y a'.

1. Dans mon jardin, il y a des lapins.
2. C'est la fête ! Il faut chanter.
3. Il faut compléter le bulletin d'inscription.
4. Il y a des livres dans mon cartable.
5. Il faut manger équilibré.



13 Observe les phrases étiquettes. Cache-les.

Attends 10 secondes. Écris, vérifie !

Bekijk de zinnen op de etiketten. Bedek ze.

Wacht 10 seconden. Schrijf ze op, controleer!

Joyeux anniversaire, petite sœur !

Joyeux anniversaire, petite sœur !

Voici les fleurs !

Voici les fleurs !

14 a) Associe les mots aux documents.

Complète avec a, b ou c.

Verbind de woorden met de documenten. Vul aan met a, b of c.

1. b - 2. c - 3. a

b) Réponds aux questions.

Antwoord op de vragen.

a. Marie

b. Sophie

c. Florian

d. Le 21 juin à 16 heures.

e. Au parc rue de l'école.

SUPER Coin lecture !

p. 122



15 a) Lis !

Salut Lisa,

Je t'invite chez moi mercredi 30 juin à 15 heures.

C'est ma fête d'anniversaire.

Tu peux inviter un(e) ami(e).

Au programme : un magicien, un concours de chansons, des jeux ! Tu peux venir ?

Bisous,

Sam

Vrai, faux ou on ne sait pas ?

1. C'est l'anniversaire de Sam. V / F / ?

2. C'est samedi à 15 heures. V / F / ?

3. Lisa invite un(e) ami(e). V / F / ?

4. Il y a un magicien au programme. V / F / ?

5. Lisa peut venir. V / F / ?

b) Écris !

Tu invites un ami à l'anniversaire de Sam. Écris l'invitation.

Tu as du temps ? Recopie ton invitation et mets-la dans ton dossier.

Je nodigd een vriend uit op het verjaardagsfeest van Sam. Schrijf de uitnodiging.

Heb je tijd? Schrijf de brief over en stop hem in je dossier.

Salut Vincent

Je t'invite chez Sam mercredi 30 juin à 15 heures.

..... C'est sa fête d'anniversaire.

..... Tu peux venir?

..... Bisous,

..... Lisa

Ta mission

p. 123



Prépare le programme de la fête des super héros de ton école.

Bereid het feestprogramma voor van de superhelden van je school.

1. Cherche deux idées pour la fête de l'école : ajoute deux questions au questionnaire.

Zoek twee ideeën voor het schoolfeest: voeg twee vragen toe aan de vragenlijst.

2. Interroge trois camarades.

Ondervraag drie klasgenoten.

3. Utilise les résultats du questionnaire pour écrire ton programme.

Gebruik de resultaten van je vragenlijst om je programma te schrijven.

Fête de l'école – Questionnaire	Oui	Non
Tu veux chanter ?		
Tu veux réciter des poésies ?		
Tu veux présenter ton super héros ?		
Tu veux manger ?		
Tu veux boire ?		
Par exemple : Tu veux jouer		
Par exemple : Tu veux participer au concours		



LE MOBILE DES GOÛTS

SUPERprojet !

P. 124-125



Pour t'aider à préparer ta présentation ...

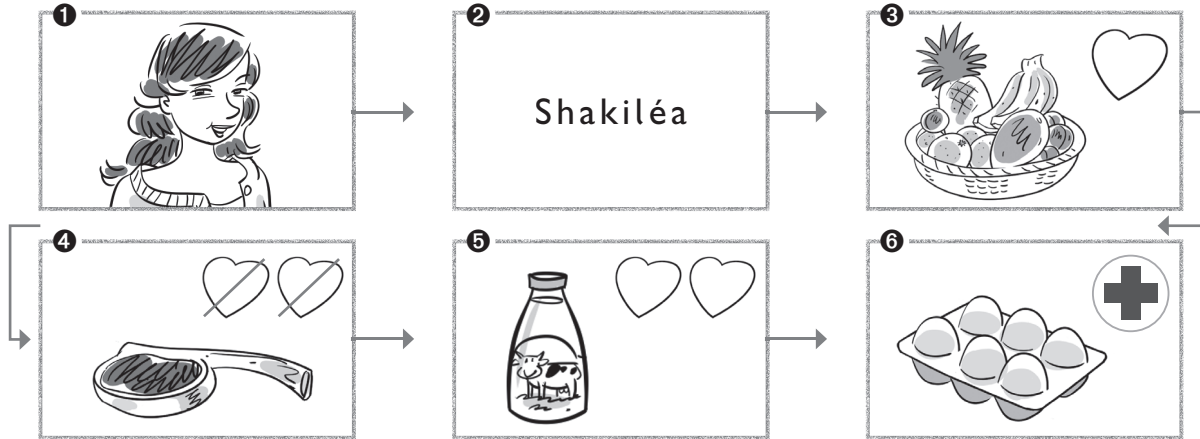
Om je te helpen je presentatie voor te bereiden ...

1

La présentation de Léa

Léa prépare la présentation des goûts de son super héros. Observe !

Léa bereidt de presentatie van de smaken van haar superheld voor. Kijk!



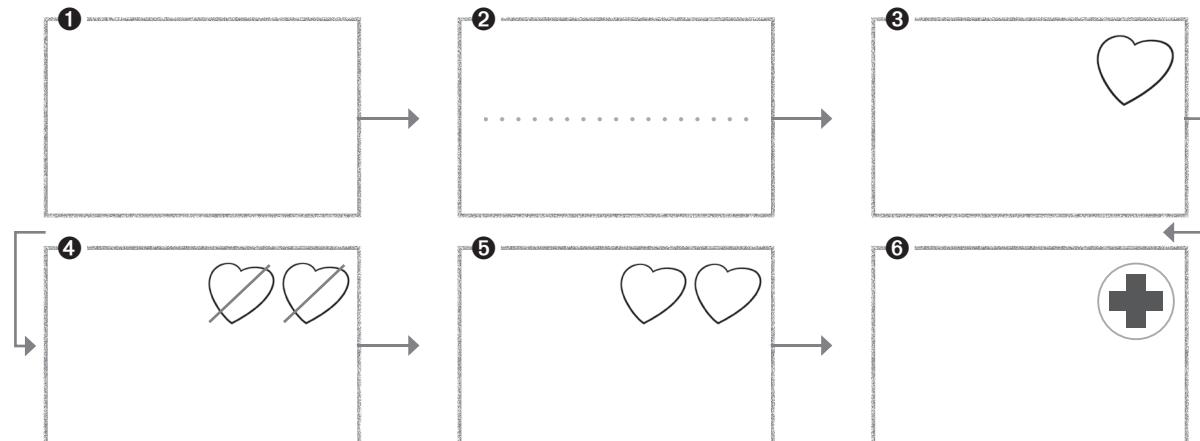
Voici la présentation de Léa :

1
2
3
4
 C'est **une fille**. Elle s'appelle **Shakiléa**. Elle aime **les fruits**. Elle **déteste la viande**.
5
6
 Elle **adore le lait**. Elle **ne doit pas manger d'œufs**, comme madame Lafleur.

2

Fais comme Léa, prépare ta présentation ! Complète les six cases.

Doe zoals Léa, bereid je presentatie voor. Vul de zes vakjes aan.



Bravo! Tu peux présenter le mobile de goûts de ton super héros!

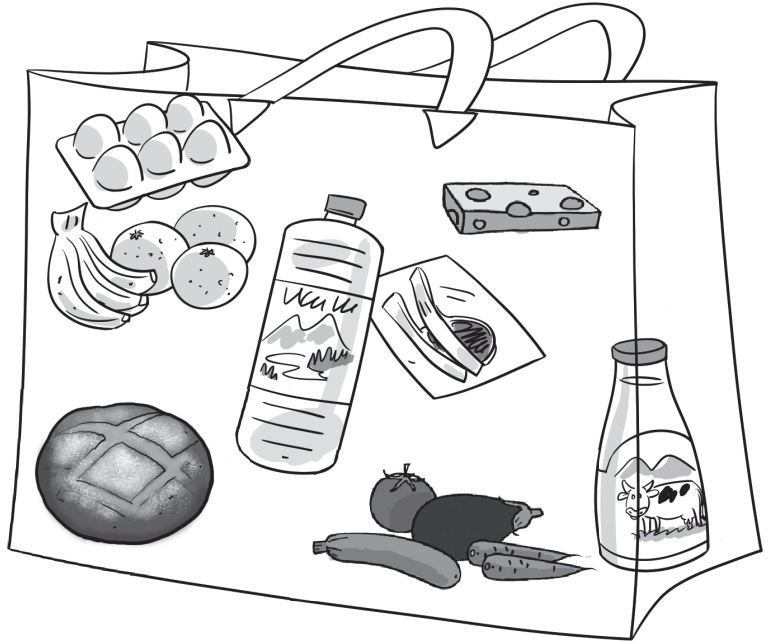
- 1** **Au supermarché. In de supermarkt.**
Regarde la liste et le sac de courses.
Dans la liste, barre les aliments achetés.
Dans le sac, dessine ce qui manque.

Bekijk de lijst en de boodschappentas.

Doorstreef de gekochte voedingswaren op de lijst. Teken in de tas wat ontbreekt.

Liste des courses :

- ~~- viande~~
- ~~- lait~~
- ~~- œufs~~
- ~~- fromage~~
- ~~- légumes~~
- ~~- fruits~~
- pain
- ~~- eau~~



- 2** **C'est ...**
Réponds aux devinettes.

Beantwoord de raadseltjes.

1. C'est un garçon. Il porte des lunettes. On ne connaît pas le nom de son super héros.
 C'est Thomas
2. C'est un animal de la famille des souris. C'est un rat
 la vue
3. C'est le point faible de Léa. C'est

L'intrus

- 3** **Barre un mot ou un groupe de mots.**

De indringer

Doorstreef een woord of een groep woorden.

1. du fromage – du lait – du chocolat – du pain
2. tu peux – tu as – il regarde – tu es
3. février – septembre – jeudi – mai
4. mars – juin – juillet – décembre
5. mauvais – beau – super – bon

Bravo ! Tu es super rapide !





AU REVOIR PARIS !






1 Présente le super héros de Max.



Stel de superheld van Max voor.

adore – appartement – tante – rat (x 2) – T-shirt – pantalon – chaussures – point fort – cape – fruits – super héros – déteste – point faible – bandeau – viande – fils unique – oncle – dix ans


Le  super héros de Max s'appelle X9M. Il a 



..... dix ans Il habite dans un  appartement avec

son  oncle et sa  tante

Il est  ~~fils unique~~ Il a un  rat

Il parle anglais et français avec son  rat Il porte un 



..... T-shirt rouge avec un S et un H, un  pantalon bleu,

des  chaussures rouges, une  cape bleue

et un bandeau. Il a un  point fort

il peut calculer très vite. Il a un  point faible , mais c'est un secret !

Il  adore les  fruits , mais

il  déteste la  viande



2 Entoure la bonne réponse.

Omcirkel het juiste antwoord.

1. Dans la trousse / classe, il y a une fête.
2. Manon peut manger une banane / maison.
3. Thomas montre / s'appelle Max.
4. Max a une vue / cape bleue.

3 Décode le message de Max. Utilise le décodeur dans le livre p. 16.

Ontcijfer het bericht van Max. Gebruik de code in de livre op p. 16.

9P S5OVIS Y5R 9X1R ! 7'5RQ 4IW1 !

.....
 AU REVOIR LES AMIS ! C'EST FINI !

À ton tour, écris un message avec le code.

Schrijf op jouw beurt een bericht met de code.

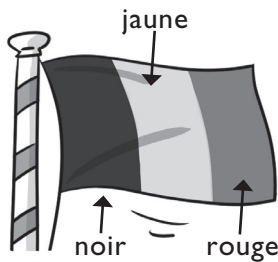
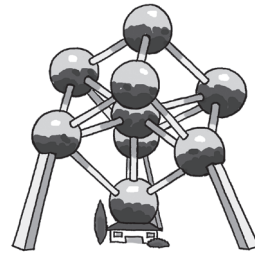
.....

Message décodé* :

.....
 *ontcijferd bericht

4 Où est Max ? Observe les indices, puis choisis la bonne réponse.

Waar is Max? Bekijk de hints en kies dan het juiste antwoord.



Dans Super Max 6, Max n'est pas en France ...

Il est en :

1. Italie.
2. Belgique.
3. Allemagne.