

Dit kan ik al!

Ik kan woorden met een bijzondere uitspraak juist schrijven: wrak, erwt ...



Deze les gaat over ...

1 Moppentappers

- Lees de moppen.
- Bij sommige woorden staan de letters in omgekeerde volgorde.
- Schrijf die woorden goed op.



Sander maakt zijn **t j i b t n o** ontbijt _____ klaar.

Hij legt twee eieren in kokend water.

Het ene ei zegt tegen het andere: 'Hé, dat wordt hier verschrikkelijk warm!'

'Geduld!', zegt het andere ei. 'In het begin doet het wat pijn, maar je zult

k j i l l e d d i m n o onmiddellijk _____ wel wat harder worden!'



Marie zit te wenen bij de beek. De **w u o r f f u j** juffrouw _____

vraagt: 'Wat is er?'

'Mieke heeft mijn boterham **s d n i g** ginds _____ in de beek
gegooid!'

'Met opzet?'

'Nee. Met kaas!'



'Zeven en zeven, wat krijg je dan?', vraagt de meester.

'n e i h c s s i m Misschien _____ heel fijn zand!'
antwoordt Jonas.



- Lees de woorden.
- Rangschik de woorden alfabetisch.

ginds – beroemdste – verrassing – onmiddellijk – applaus

applaus – beroemdste – ginds – onmiddellijk – verrassing

misschien – verraden – ambtenaar – gezamenlijk – ontbijt

ambtenaar – gezamenlijk – misschien – ontbijt – verraden

verrijken – parallellogram – voortdurend – bisschop – juffrouw

bisschop – juffrouw – parallellogram – verrijken – voortdurend

Dit kan ik al!

- Ik kan veelgebruikte afkortingen in het dagelijkse leven lezen.

Deze les gaat over ...

1

Zin om te helpen?

- Lees de tekst.



Bij afval sorteren denk ik aan heel veel vormen. Zo is er **bijvoorbeeld** het restafval, de **plastic flessen, metaalverpakkingen en drankkartons**, maar ook het **groente-, fruit- en tuinafval**. Bij dat laatste horen **onder meer** plantaardige etensresten, gras en papieren koffiefilters. Voor je goed kunt sorteren, moet je de spelregels kennen. Je moet **met andere woorden** goed weten wat wel en niet mag. **Dat wil zeggen** dat je goed moet nadenken over de eigenschappen van het voorwerp dat je wilt weggooien. Wist jij dat een gebundelde stapel papier en karton die aan huis wordt opgehaald een **maximaal** gewicht van 15 **kilogram** mag hebben? Het volume mag ook niet groter zijn dan 1 **kubieke meter**.



In plaats van zomaar aan de slag te gaan, is het dus belangrijk dat je je altijd goed informeert. Je kunt hiervoor **onder andere** terecht in het plaatselijke containerpark. Als we de natuur willen redden, is het belangrijk dat we met z'n allen **zo spoedig mogelijk** nog beter sorteren.



- Noteer de gekleurde woorden uit de tekst bij de bijbehorende afkorting.
- Je mag samenwerken met je buur.

m³ kubieke meter

i.p.v. in plaats van

bv. bijvoorbeeld

max. maximaal

o.m. onder meer

pmd plastic flessen, metaalverpakkingen en drankkartons

m.a.w. met andere woorden

z.s.m. zo spoedig mogelijk

kg kilogram

o.a. onder andere

d.w.z. dat wil zeggen

gft groente-, fruit- en tuinafval

2

Jij hoort daar

■ Verbind de afkortingen met de juiste woorden.

d.w.z.	•	•	enzovoort
AN	•	•	onder andere
enz.	•	•	namelijk
nl.	•	•	onder meer
o.a.	•	•	Algemeen Nederlands
km	•	•	dat wil zeggen
o.m.	•	•	kilometer



Dit kan ik al!

- Ik kan werkwoorden in de juiste vorm schrijven.
- Ik kan aanhalingstekens en leestekens juist plaatsen.



Deze les gaat over ...

1

Ik ontvang jou voor het ontbijt

7

- Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm in de zin (tegenwoordige tijd).

ontdekken	Marie <u>ontdekt</u> een vuile zakdoek in het struikgewas.
ontvangen	De juffrouwen <u>ontvangen</u> de leerlingen in de klas.
ontvoeren	De verliefde jongen <u>ontvoert</u> zijn geliefde naar een romantisch plaatsje.
ontbijten	Kevin <u>ontbijt</u> 's morgens nooit.
verrassen	De kleuter <u>verrast</u> de kleuterjuf met een mooie tekening.
verraden	Hij <u>verraadt</u> het geheim van zijn beste vriend.

2

Woorden die werken

- Noteer de infinitieven van de gekleurde werkwoorden.

Gisteren **hielp** ik mama een handje met het opruimen van de garage.

helpen

De lavendel **staat** in volle bloei.

staan

Vorige week **heeft** het alle dagen **geregend**.

hebben

regenen

Frambozen **groeien** aan een struik.

groeien

Papa **verwarde** een pastinaak met een wortelpeterselie.

verwarren

Vorige zomer **hebben** mijn ouders verschillende appelbomen **geplant**.

hebben

planten

Zaaiden jullie sla in het voorjaar?

zaaien



Vul het schema verder aan.

infinitief	stam	v.t. enkelvoud	voltooid deelwoord
spelen	speel	speelde	gespeeld
luisteren	luister	luisterde	geluisterd
vinden	vind	vond	gevonden
lachen	lach	lachte	gelachen
zingen	zing	zong	gezongen
maken	maak	maakte	gemaakt
wassen	was	waste	gewassen
beantwoorden	beantwoord	beantwoordde	beantwoord

- Herschrijf de zinnen en gebruik aanhalingstekens.
- Schrijf leestekens waar het hoort.
- Schrijf het gekleurde werkwoord in de juiste vorm van de tegenwoordige tijd.

1 Wat moeten we doen / **vragen** / Lize.

'Wat moeten we doen?', vraagt Lize.

2 Papa / **antwoorden** / onkruid wieden, de planten water geven en bloembollen planten.

Papa antwoordt: 'Onkruid wieden, de planten water geven en bloembollen planten.'

3 Mogen we ook druiven plukken / **vragen** / Bram.

'Mogen we ook druiven plukken?', vraagt Bram.

4 Papa / **zeggen** / als ze goed rijp zijn, mogen jullie ze al plukken.

Papa zegt: 'Als ze goed rijp zijn, mogen jullie ze al plukken.'