



1 Duid het gevraagde deel aan en los op.



- a Van een reep chocolade blijft er nog $\frac{3}{8}$ over.
Fransje krijgt daar $\frac{1}{3}$ van. Welk deel van de reep krijgt hij dan?



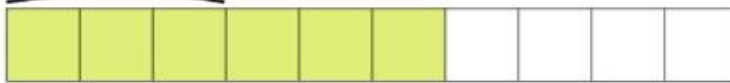
$$\frac{3}{8} : 3 = \frac{1}{8}$$

Antwoordzin: Fransje krijgt $\frac{1}{8}$ van de reep.

Om een breuk te delen door een natuurlijk getal, deel ik de teller door dat getal en behoud ik de noemer. Ik vereenvoudig de uitkomst als het kan.



- b Lies krijgt zakgeld van oma. $\frac{4}{10}$ steekt ze in haar spaarpot.
De rest stopt ze in haar portemonnee.
Met de helft daarvan koopt ze een cd.
Welk deel van haar zakgeld geeft ze daar dan aan uit?

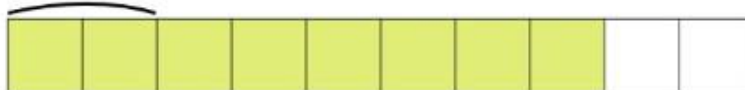


$$\frac{6}{10} : 2 = \frac{3}{10}$$

Antwoordzin: Lies geeft $\frac{3}{10}$ van haar zakgeld uit.



- c Een grote emmer is voor $\frac{8}{10}$ gevuld met water.
Je verdeelt de inhoud over 4 kleine emmertjes.
Welk deel zit er dan in elke kleine emmer?



$$\text{Bewerking: } \frac{8}{10} : 4 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

Antwoordzin: In elke kleine emmer zit $\frac{1}{5}$ deel.



2 Los op. Vereenvoudig de uitkomst als het kan.



$$\frac{4}{7} : 2 = \frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{5} : 2 = \frac{1}{5}$$

$$\frac{10}{100} : 5 = \frac{2}{100} = \frac{1}{50}$$

$$\frac{3}{8} : 3 = \frac{1}{8}$$

$$\frac{8}{10} : 2 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{7} : 2 = \frac{1}{7}$$

$$\frac{10}{15} : 5 = \frac{2}{15}$$

$$\frac{8}{12} : 4 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{42}{56} : 6 = \frac{7}{56} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{18}{25} : 6 = \frac{3}{25}$$

$$\frac{7}{8} : 7 = \frac{1}{8}$$

$$\frac{40}{50} : 5 = \frac{8}{50} = \frac{4}{25}$$

$$\frac{3}{9} : 3 = \frac{1}{9}$$

$$\frac{16}{18} : 8 = \frac{2}{18} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{8}{9} : 2 = \frac{4}{9}$$

3 Reken uit.

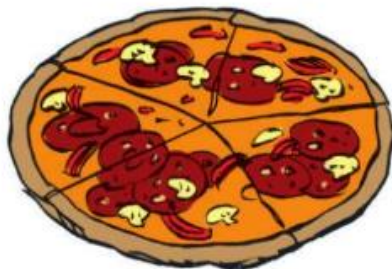
- a Peter en Natalie maken een uitstapje met de auto. Wanneer ze vertrekken, is hun benzinetank nog voor $\frac{3}{4}$ gevuld. Bij aankomst hebben ze de helft daarvan verbruikt. Welk deel zit er nog in de tank?



Bewerking: $\frac{3}{4} : 2 = \frac{3}{8}$

Antwoord: Er zit nog $\frac{3}{8}$ in de tank.

- b Kaatje eet $\frac{3}{5}$ van een pizza op. De rest verdeelt ze eerlijk onder haar drie broertjes. Welk deel van de pizza krijgt elk broertje?



Bewerking: $\frac{2}{5} : 3 = \frac{2}{15}$

Antwoord: Elk broertje krijgt $\frac{2}{15}$ van de pizza.

4 Los op. Vereenvoudig de uitkomst als het kan. Kijk naar het voorbeeld.

$$\frac{1}{4} : 2 = \frac{2}{8} : 2 = \frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{9} : 2 = \frac{14}{18} : 2 = \frac{7}{18}$$

$$\frac{2}{5} : 3 = \frac{6}{15} : 3 = \frac{2}{15}$$

$$\frac{3}{4} : 2 = \frac{6}{8} : 2 = \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{3} : 3 = \frac{3}{9} : 3 = \frac{1}{9}$$

$$\frac{3}{5} : 4 = \frac{12}{20} : 4 = \frac{3}{20}$$

$$\frac{3}{4} : 4 = \frac{12}{16} : 4 = \frac{3}{16}$$

$$\frac{2}{3} : 5 = \frac{10}{15} : 5 = \frac{2}{15}$$

$$\frac{3}{7} : 2 = \frac{6}{14} : 2 = \frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{7} : 2 = \frac{1}{14}$$

$$\frac{3}{10} : 10 = \frac{3}{100}$$

$$\frac{7}{8} : 4 = \frac{7}{32}$$

$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} : 5 = \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{9} : 3 = \frac{5}{27}$$

$$\frac{6}{10} : 4 = \frac{6}{40} = \frac{3}{20}$$

$$\frac{6}{8} : 5 = \frac{6}{40} = \frac{3}{20}$$

$$\frac{3}{4} : 6 = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$



$$\frac{2}{8} : 3 = \frac{2}{24} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{5}{7} : 2 = \frac{5}{14}$$

$$\frac{2}{7} : 6 = \frac{2}{42} = \frac{1}{21}$$

$$\frac{3}{8} : 9 = \frac{3}{72} = \frac{1}{24}$$

$$\frac{2}{10} : 10 = \frac{2}{100} = \frac{1}{50}$$

$$\frac{4}{5} : 3 = \frac{4}{15}$$

$$\frac{7}{8} : 2 = \frac{7}{16}$$

$$\frac{3}{5} : 6 = \frac{3}{30} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{8} : 2 = \frac{5}{16}$$



4

Breuken delen. Vereenvoudig de uitkomst als het kan.



$$\frac{4}{13} : 2 = \frac{2}{13}$$

$$\frac{8}{17} : 4 = \frac{2}{17}$$

$$\frac{12}{20} : 6 = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{20}{25} : 5 = \frac{4}{25}$$

$$\frac{2}{12} : 8 = \frac{2}{96} = \frac{1}{48}$$

$$\frac{3}{7} : 7 = \frac{3}{49}$$

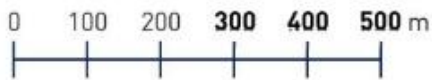
$$\frac{2}{4} : 3 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{8}{11} : 9 = \frac{8}{99}$$



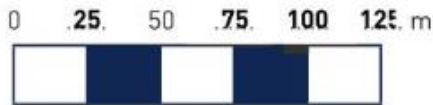
1 Verschillende schalen

Vul de lijnschaal aan en noteer de bijbehorende breukschaal anders.



1:10 000

of 1/10.000.....

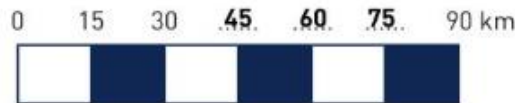


1/2 500

of 1:2.500.....

2 Zet de breukschaal 1/1 500 000 of 1:1 500 000 om in een lijnschaal.

1 cm	2 cm	3 cm	4 cm	5 cm	6 cm
15 km	30 km	45 km	60 km	75 km	90 km



3 Zet de lijnschaal om in een breukschaal en vul de tabel aan.

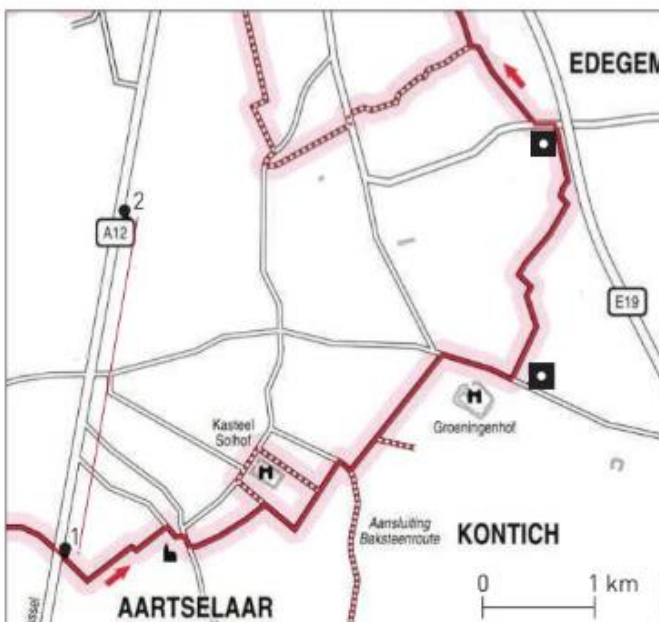


afbeelding	1 cm	1 cm
werkelijkheid	40 m	4.000 cm

breukschaal:

1/4.000.....

4 Bereken de werkelijke afstand in vogelvlucht.



- van het onderste zwarte blokje tot het bovenste zwarte blokje

afstand op de kaart: 3 cm

werkelijke afstand:

1,5 cm	3 cm
1 km	2 km



- van punt 1 tot aan punt 2

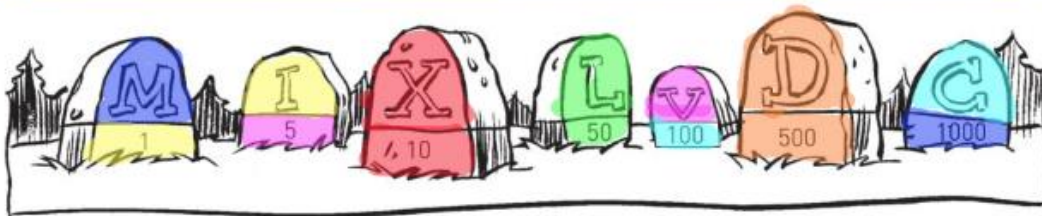
afstand op de kaart: 4,5 cm

werkelijke afstand:

1,5 cm	4,5 cm
1 km	3 km



1 Geef wat bij elkaar hoort dezelfde kleur.



2 Zet de getallen in Romeinse cijfers om in Arabische cijfers. Schrijf de omzetting volledig uit zoals in het voorbeeld.

$$MM = 1\,000 + 1\,000 = 2\,000$$

$$CCL = 100 + 100 + 50 = 250$$

$$LV = 50 + 5 = 55$$

$$CCCXXVII = 300 + 20 + 7 = 327$$

$$XLV = 40 + 5 = 45$$

$$CDX = 400 + 10 = 410$$

$$IX = 9$$

$$CMVII = 900 + 7 = 907$$



$$MMCXL = 2\,000 + 100 + 40 = 2\,140$$

$$MCMLX = 1\,000 + 900 + 50 + 10 = 1\,960$$

$$XCIV = 90 + 4 = 94$$

$$CXVI = 100 + 10 + 5 + 1 = 116$$

$$MCMXXIX = 1\,000 + 900 + 20 + 9 = 1\,929$$

$$MMCXXIX = 2\,000 + 100 + 20 + 9 = 2\,129$$

$$XLIV = 40 + 4 = 44$$

$$LXVI = 50 + 10 + 5 + 1 = 66$$

3 Vul de ontbrekende cijfers in.

$$MCC = 1\,200$$

$$LIV = 54$$

$$LXX = 70$$



$$MMMC = 3\,100$$

$$LXXIII = 73$$

$$DL = 550$$

Om een getal in Romeinse cijfers om te zetten, splits je dat getal het best op.



4 Noteer deze getallen in Romeinse cijfers. Maak er eerst een optelling van. Kijk maar naar het voorbeeld.

$$730 = 500 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 = DCCXXX$$

$$56 = 50 + 5 + 1 = LVI$$

$$16 = 10 + 5 + 1 = XVI$$

$$1\,200 = 1\,000 + 100 + 100 = MCC$$



$$2\,003 = 1\,000 + 1\,000 + 1 + 1 + 1 = MMIII$$

$$505 = 500 + 5 = DV$$

$$67 = 50 + 10 + 5 + 1 + 1 = LXVII$$



5 Nu wat moeilijker. Kijk goed naar de voorbeelden. Denk aan de aftrekkingen.

$$14 = 10 + (5 - 1) = XIV$$

$$59 = 50 + (10 - 1) = LIX$$

$$140 = 100 + (50 - 10) = CXL$$

$$955 = (1.000 - 100) + 50 + 5 = CMLV$$

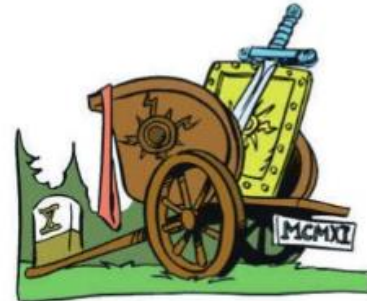
$$2.090 = 1.000 + 1.000 + (100 - 10) = MMXC$$



$$913 = (1.000 - 100) + 10 + 1 + 1 + 1 = CMXIII$$

$$49 = (50 - 10) + (10 - 1) = XLIX$$

$$3.009 = 1.000 + 1.000 + 1.000 + (10 - 1) = MMMIX$$



6 Elk getal in Romeinse cijfers is omgezet in een getal in Arabische cijfers. Geef de getallen die bij elkaar horen dezelfde kleur.



$$LXVII = 67$$

$$MMCVI = 2.106$$

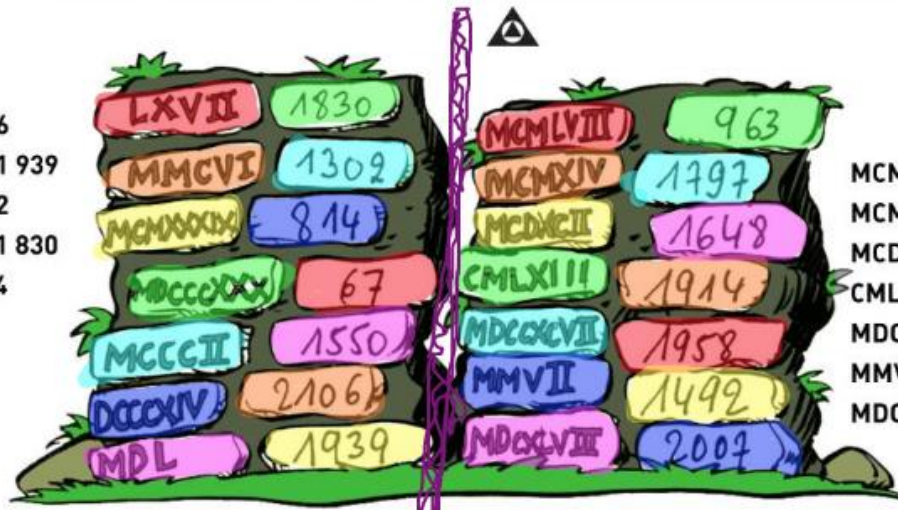
$$MCMXXXIX = 1.939$$

$$MCCCII = 1.302$$

$$MDCCCXXX = 1.830$$

$$DCCCXIV = 814$$

$$MDL = 1.550$$



7 Rangschik deze getallen van groot naar klein.

CL

IV

CCXXIII

MCCCII

MMII

MMII

>

MCCCII

>

CCXXIII

>

CL

>

IV

8 Welke jaartallen lees je op deze gevels?



1840



1790



1304



1365



Een getal is deelbaar door 2 als **het eindigt op 0, 2, 4, 6 of 8.**

Een getal is deelbaar door 4 als **het getal gevormd door de laatste 2 cijfers
deelbaar is door 4 of 00 is.**

Een getal is deelbaar door 5 als **het eindigt op 5 of 0.**

Een getal is deelbaar door 10 als **het eindigt op 0.**

Een getal is deelbaar door 25 als **het getal gevormd door de laatste 2 cijfers
deelbaar is door 25.**

Een getal is deelbaar door 100 als **het eindigt op 00.**

Een getal is deelbaar door 1 000 als **het eindigt op 000.**

1 Zet een kruisje in het vakje als het getal deelbaar is door de opgegeven deler.

deelbaar door	50 200	36	18	92	666	19	26	400
2	X	X	X	X	X		X	X
4	X	X		X				X

2 Zoek de getallen.

- 5 natuurlijke getallen die deelbaar zijn door 2, maar niet door 4:
- 5 natuurlijke getallen die deelbaar zijn door 2 en door 4:
- 5 natuurlijke getallen > 100 die deelbaar zijn door 5 en door 4:

Bij de volgende vraag (vraag 3) zijn meerdere oplossingen mogelijk.

3 Zet één cijfer in de vlek zodat het getal deelbaar wordt.

door 2	door 4	door 2 en 4
5 1 6	2 2 4	2 4
2 6 4	5 2	4 5 6
9 1 1 6	6 0 0	6 0



1 2 2	2 3 4 4	6 3 1 2
5 1 4	8 4	1 2 0 0



4 Noteer de getallen in de juiste kolom.



950	1 255	75	93	120	5 684	575
375	36	785	964	121	487	140

deelbaar door 5		niet deelbaar door 5		deelbaar door 25	
950	575	93	121	950	75
1 255	375	5 684	487	575	375
75	785	36			
120	140	964			

5 Kleur de vakken met de getallen die deelbaar zijn.



• door 10



15	200	1 150	3 010	4 002	3 020	1 110	450	25 107	504
----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-----	--------	-----



475	253	1 800	540	590	725	650	980	200	175
-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

• door 100



33 000	700	230	6 060	23 000	800	23 230	10 055	5 600	560
--------	-----	-----	-------	--------	-----	--------	--------	-------	-----

• door 1 000



4 000	16 000	51 000	23 500	65 200	36 000	60 200	15 000	48 000	25 500
-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

6 Zoek de getallen.

- Noteer 5 getallen tussen 500 en 600 die deelbaar zijn door 5 én door 10.

510, 520, 530, 540, 550, 560, 570, 580, 590

- Noteer 5 getallen tussen 4 000 en 5 000 die deelbaar zijn door 10 én door 100.

4 100, 4 200, 4 300, 4 400, 4 500, 4 600, 4 700, 4 800, 4 900

7 Bepaal de rest zonder de deling te maken. De deler staat in de bovenste rij.

	2	4	5	10	100	1 000
2 456	r ... 0	r ... 0	r ... 1	r ... 6	r ... 56	r ... 456
26 455	r ... 1	r ... 3	r ... 0	r ... 5	r ... 55	r ... 455
871 016	r ... 0	r ... 0	r ... 1	r ... 6	r ... 16	r ... 16



12 560	r ... 0	r ... 0	r ... 0	r ... 0	r ... 60	r ... 560
478 020	r ... 0	r ... 0	r ... 0	r ... 0	r ... 20	r ... 20