

Naam: _____

Datum: _____

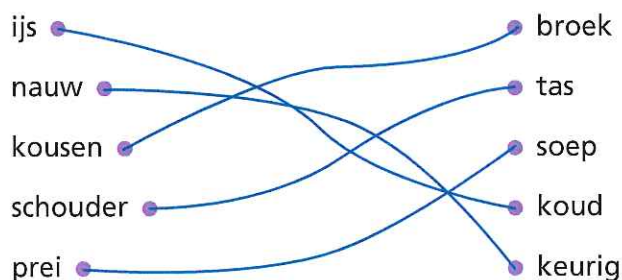
Hier oefen ik op:

- het schrijven van samengestelde woorden;
- het schrijven van weetwoorden met au/ou;
- het schrijven van weetwoorden met ei/ij.

1**Nijl + paard = nijlpaard**

9

- Verbind de woorden die bij elkaar horen.
- Voeg beide woorden samen.
- Schrijf de woorden op.



ijs + koud = ijskoud
 nauw + keurig = nauwkeurig
 kousen + broek = kousenbroek
 schouder + tas = schoudertas
 prei + soep = preisoep

2**Geen flauwe geheimen meer**

- Vul in elke zin het passende woord in.
- Kies woorden uit het kader.

scheidsrechter – nauwkeurig – arbeider – aardbei – eiland – donkerblauw – kauwgom – vrachtauto

Corsica is een eiland dat bij Frankrijk hoort.

Het is belangrijk dat je nauwkeurig werkt.

De scheidsrechter maakte een einde aan de wedstrijd.

Mijn mama heeft niet graag dat ik op kauwgom knabbel.

Mijn nieuwe broek is donkerblauw.

De arbeider werkt al twintig jaar in die fabriek.

Mijn tante heeft een stoer beroep en rijdt met haar vrachtauto heel Europa door.

Ik pluk een lekkere rode aardbei en stop ze in mijn mond.

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Je zoekt woorden met au, ou, ei of ij.



kabouter



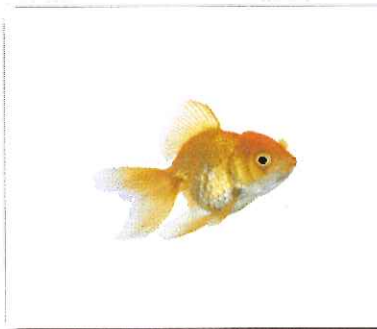
radijs



reiger



zeilboot



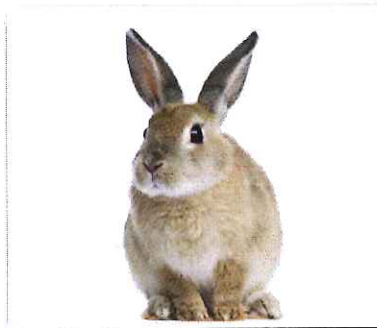
goudvis



nijlpaard



automaat/kauwgom



konijn



slijper

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van hoofdletters waar het hoort;
- het schrijven van leestekens waar het hoort;
- het toepassen van de verlengingsregel bij het schrijven van samengestelde woorden.

1**Ik zoek mijn hoofd**

11

- Schrijf de woorden over.
- Schrijf een hoofdletter waar het moet.

paasfeest paasfeest

moederdag Moederdag

mechelen Mechelen

pasen Pasen

zaterdag zaterdag

allah Allah

jahwe Jahwe

suikerfeest Suikerfeest

kerkstraat Kerkstraat

augustus augustus

nederland Nederland

god God

2**Geef mij een teken!**

18

- Vul in elk vakje het ontbrekende leesteken in.

Ik eet boterhammen met kaas , ham en chocoKom jij morgen bij mij spelen ?Kijk uit !Ik vind jou heel lief , Fenne.Ik schrijf alle benodigdheden op mijn lijstje : bloem , eieren , boter en suiker .



- Benoem de prent.
- Kleur de letter die aan het eind van het eerste woord komt.
- Schrijf het woord goed op.



t

d

aardappel



t

d

vrachtwagen



t

d

goudvis



t

d

voetbal



t

d

handschoenen



t

d

broodplank



t

d

wereldbol



t

d

tandpasta



t

d

brandweerman

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van (stoffelijke) bijvoeglijke naamwoorden;
- het schrijven van een bevel;
- het schrijven van werkwoordsvormen in de tegenwoordige tijd.

1**Mooi bijgevoegd**

12

- Pas het woord aan zodat het in de zin past.

hout	Wij zitten op een <u>houten</u> bank.
oud	In het bos staat een <u>oude</u> eik.
katoen	Mijn papa draagt enkel <u>katoenen</u> hemden.
ijzer	Wij hebben een <u>ijzeren</u> poort voor ons huis.
groot	Mijn <u>grote</u> broer vertrekt morgen op wereldreis.
groen	Ik eet het liefst <u>groene</u> appels.
klein	Onze school heeft maar een <u>kleine</u> speelplaats.
droog	Opa haalt de <u>droge</u> was van de waslijn.
koper	De kok kookt enkel in <u>koperen</u> pannen.

2**Schrijf!**

- Vorm de zin om tot een bevelzin.

1 Maya loopt niet te snel.

Loop niet te snel!

2 Seppe stopt voor het rode licht.

Stop voor het rode licht!

3 De leerlingen zwijgen in de rij.

Zwijg in de rij!

4 Het meisje raapt het papiertje op.

Raap het papiertje op!

- Schrijf van elke infinitief de stam.
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.



infinitief

stam

drinken

drinkOnze juf drinkt heel graag muntthee.

rijden

rijdWaar rijdt die bus heen?

schrijven

schrijfDe jongen schrijft een brief naar zijn pennenvriend.

vinden

vindWelk boek vind jij het mooist?

speuren

speurDe agent speurt aandachtig verder.

verdoven

verdoofDe inbreker verdooft de waakhond.

verblijven

verblijfDe boef verblijft in de gevangenis.

struikelen

struikelIk struikel vaak over mijn eigen voeten.

snijden

snijdMama snijdt de taart in stukken.

ontvangen

ontvangDe burgemeester ontvangt ons in het gemeentehuis.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- ☐ het schrijven van banaanwoorden;
- ☐ het toepassen van de strategie voor verdubbelen van de medeklinker en verenkelen van de klinker.

1 Gaan met die banaan

- ☐ De letters staan door elkaar.
- ☐ Schrijf de woorden goed op.
- ☐ Begin met de vetgedrukte letter.

s-e-a-r-e-n-m-u

amuseren

d-e-n-l-e-r-a-k

kalender

n-a-a-n-a-s

ananas

t-u-a-r-e-n-v-o-n

avonturen

l-ie-a-f-m-i

familie

a-e-n-p-ie-p-r

papieren

- ☐ Kies een woord uit.
- ☐ Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord

2 Veel plezier

4

- ☐ Schrijf de woorden in het meervoud.



een kantoor veel kantoren

een fietsbel luide fietsbellen

een rugzak nieuwe rugzakken

een laars rubberen laarzen

een uurwerk antieke uurwerken

een boekentas zware boekentassen

een schuilplaats veel schuilplaatsen

een regenboog mooie regenbogen

een avontuur dolle avonturen

een voetbal lederen voetballen

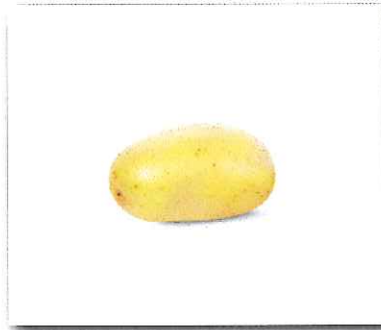
3

Taarten met banaan bakken

■ Schrijf bij elke prent het goede woord met a.



paraplu



aardappel



paddenstoel



tafel



nagel



ladder



kabouter



flamingo



voetballer

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- ☐ werkwoorden in de tegenwoordige tijd schrijven;
- ☐ werkwoorden in de verleden tijd schrijven.

1

Jij werkt flink mee

7

- ☐ Vul in elke zin de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.



infinitief

branden	De kaars <u>brandt</u> al een hele tijd.
drijven	De zeilboot <u>drijft</u> op het water.
snuiten	Ik <u>snuit</u> mijn neus.
horen	<u>Hoor</u> jij het ook in de verte donderen?
landen	Wij <u>landen</u> morgen rond de avond.
niezen	De kabouter <u>niest</u> omdat een grasspriet hem kriebelt.
slapen	Als het warm is, <u>slaap</u> ik minder goed.
strijden	Het team <u>strijdt</u> tot het laatste fluitsignaal.
houden	Opa <u>houdt</u> zijn handen altijd op zijn rug.
verkopen	Waarom <u>verkoopt</u> hij zijn auto?

2

Klanken kunnen veranderen

17

- ☐ Schrijf bij elk werkwoord de ik-vorm in de verleden tijd.

slapen	ik <u>sliep</u>	rijden	ik <u>reed</u>
dromen	ik <u>droomde</u>	schrijven	ik <u>schreef</u>
stappen	ik <u>stapte</u>	kuchen	ik <u>kuchte</u>
fluisteren	ik <u>fluisterde</u>	eten	ik <u>at</u>
zwemmen	ik <u>zwom</u>	vertellen	ik <u>vertelde</u>
lezen	ik <u>las</u>	schoppen	ik <u>schopte</u>



- ☐ Kleur het vakje voor de werkwoorden die van klank veranderen.
- ☐ Noteer de stam van de werkwoorden die niet van klank veranderen.
- ☐ Vul de verleden tijd van het werkwoord in de zin in.

infinitief

stam

☐ fietsen	<u>fiets</u>
☒ drinken	_____
☒ strijken	_____
☒ vangen	_____
☐ wandelen	<u>wandel</u>
☐ verhuizen	<u>verhuis</u>
☒ komen	_____
☐ stoeien	<u>stoei</u>
☐ stappen	<u>stap</u>
☐ vieren	<u>vier</u>
☒ kopen	_____

Oma fietste _____ naar de markt.

Ik dronk _____ een glas fris water.

Mijn papa streek _____ gisteren zijn overhemden.

De keeper ving _____ de bal zonder veel problemen.

Wij wandelden _____ langs het strand naar Oostende.

De zanger verhuisde _____ vorig jaar naar Frankrijk.

De kinderen kwamen _____ maar net op tijd op school aan.

De honden stoeiden _____ in de tuin.

De man stapte _____ boos naar de agent.

Wij vierden _____ mijn verjaardag.

Mijn broer kocht _____ nieuwe schoenen.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- weetwoorden schrijven met ei/ij;
- weetwoorden schrijven met au/ou;
- meervouden schrijven en daarbij de aangeleerde spellingregels toepassen.

1 Geen geheimen meer

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken vul je au, ou, ei of ij in.

vertr?wen vertrouwenfl?wekul flauwekulsp?tig spijtigfont?n fonteinafsch?d afscheidsch?ders schoudersn?wkeurig nauwkeurigpaandr?den paardrijdent?wladder touwladdermarsep?n marsepein

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord**2 Geen zorgen**

19

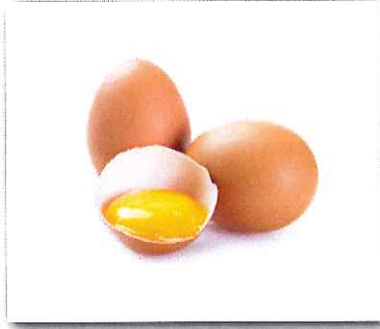
- Schrijf het meervoud van de woorden op.

kievit kievitenmonnik monnikenhoofdstad hoofdstedenbosduif bosduivenveldmuis veldmuizenzeilschip zeilschepenleeuwerik leeuwerikenslurf slurven

Schrijf bij elke prent het goede meervoud.



kinderen



eieren



handschoenen



sleutels



kleurpotloden



dobbelstenen



laarzen



rozen



taarten

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- ☐ woorden schrijven met een doffe klank;
- ☐ weetwoorden schrijven met ei/ij;
- ☐ weetwoorden schrijven met au/ou;
- ☐ werkwoordsvormen schrijven in de tegenwoordige en de verleden tijd.

1**Doffe quiz**

- ☐ Vul in elke zin het ontbrekende woord in.
- ☐ Kies woorden uit het kader.

perzik – professor – avond – motor – veertig – geheim – bliksem – havik – leeuwerik – moeilijk

De oefeningen op de toetsen waren erg moeilijk.

De professor gaf een ingewikkelde uitleg.

Hoor jij de leeuwerik ook fluiten?

In de verte hoor ik het donderen en zie ik de bliksem.

Mijn mama rijdt het liefst met haar motor naar het werk.

Kun je voor mij een geheim bewaren?

De som van twintig en twintig is veertig.

Wij eten meestal in de avond warm eten.

Ken jij het verschil tussen een abrikoos en een perzik?

De havik is op zoek naar een prooi.

2**Een au-slang lust wel een eitje**

- ☐ De woorden met au, ou, ei en ij kleven aan elkaar.
- ☐ Zet een streep na elk woord.
- ☐ Schrijf de woorden goed op.

n a u w k e u r i g / s c h r i j f f o u t / f l a u w v a l l e n / s c h o o l g e b o u w / a u t o m a a t

nauwkeurig, schrijffout, flauwvallen, schoolgebouw, automaat

g e h e i m e n / t w i j f e l e n / m a r s e p e i n / h o o f d p r i j s / b u u r m e i s j e

geheimen, twijfelen, marsepein, hoofdprijs, buurmeisje

o u d e r w e t s / w e n k b r a u w e n / v e r t r o u w e n / v r a c h t a u t o / k a b o u t e r
ouderwets, wenkbrauwen, vertrouwen, vrachtauto, kabouter

s l i j p e r / f o n t e i n / s p i j t i g / r e i g e r / i j s k a s t
slijper, fontein, spijtig, reiger, ijskast

3

Mijn laatste werk

7

Kijk naar de tijd.

17

Vul de juiste vorm van het werkwoord in de zin in.



infinitief

worden (v.t.)	De lucht <u>werd</u> plotseling heel donker.
zwemmen (v.t.)	Wij <u>zwommen</u> gisteren in de zee.
vertellen (t.t.)	Alissa <u>vertelt</u> mij een geheim.
rijden (t.t.)	<u>Rijd</u> jij morgen mee met de fiets naar school?
drinken (v.t.)	De sporter <u>dronk</u> zijn glas water snel leeg.
brenge (t.t.)	Als het regent, <u>brenge</u> mama mij met de auto naar school.
kopen (v.t.)	Papa <u>kocht</u> een mooi boeket bloemen voor mama.
bedanken (t.t.)	De dirigent <u>bedankt</u> het publiek.
springen (v.t.)	Het paard <u>sprong</u> probleemloos over de hindernis.
schrijven (t.t.)	Wij <u>schrijven</u> onze naam op het blad papier.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____

