



Naam:

Nr.

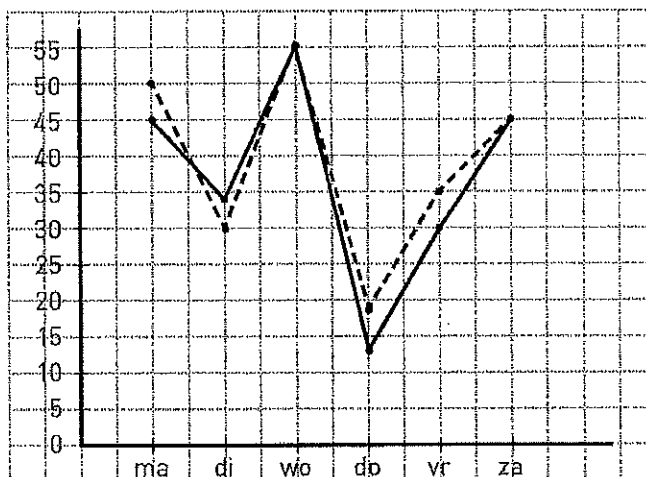
1 TABELLEN, GRAFIEKEN EN DIAGRAMMEN

a Teken eerst de lijngrafieken en beantwoord daarna de vragen.

In de bibliotheek houdt men bij hoeveel kinderen en hoeveel volwassenen er per dag langskomen.

- Geef het aantal kinderen weer met een lijngrafiek in het blauw.
- Zet het aantal volwassenen om in een lijngrafiek in het groen. Gebruik daarvoor dezelfde assen.

dag	kinderen	volwassenen
ma	45	50
di	34	30
wo	55	55
do	13	19
vr	30	35
za	45	45



Hoeveel kinderen zijn er op vrijdag geweest?

30 kinderen.....

Op welke dag(en) kwamen er evenveel kinderen als volwassenen?

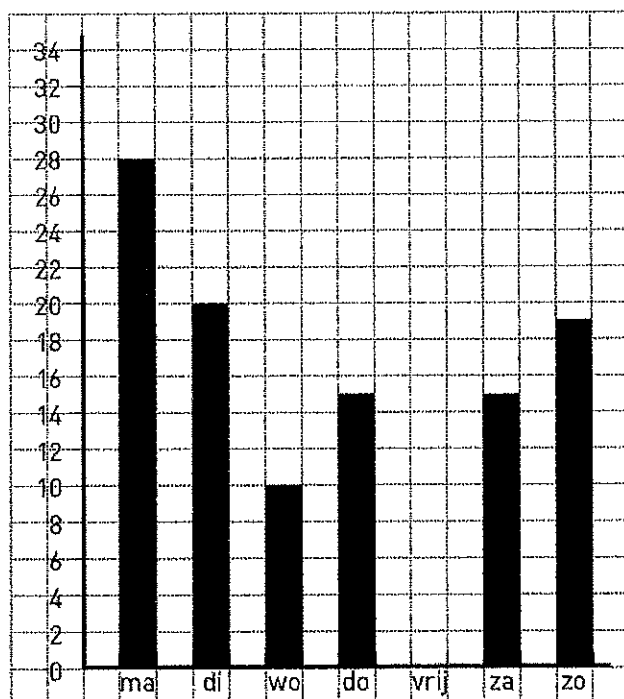
op woensdag en zaterdag.....

Wanneer kwamen de meeste volwassenen?

op woensdag.....

Wanneer kwamen de minste kinderen?

op donderdag.....

b Teken het staafdiagram en beantwoord daarna de vragen.


De weerkundige dienst maakt voor de voorbije week een overzicht van de neerslag, uitgedrukt in milliliter per vierkante meter. Op maandag viel er 28 ml neerslag, op dinsdag 20 ml, op woensdag 10 ml, op donderdag 15 ml, op vrijdag regende het niet, op zaterdag viel er 15 ml, op zondag 19 ml. Zet die gegevens om in een staafdiagram.

Op welke dag viel de meeste neerslag?

op maandag.....

Op welke dagen viel er evenveel neerslag?

op donderdag en zaterdag.....

Hoeveel verschil is er tussen de grootste en de kleinste hoeveelheid neerslag per dag?

28 ml.....



Naam:

Nr.

2 HOOFDREKENEN MET NATUURLIJKE GETALLEN**a Reken uit. Reken handig als dat lukt.**

$6\,258 + 2\,399 = 8.657$

$3\,470 + 1\,750 = 5.220$

$5\,564 + 1\,375 + 236 = 7.175$

$4\,940 + 1\,368 = 6.308$

$70\,000 - 3\,400 = 66.600$

$35\,468 - 2\,408 = 33.060$

$4\,546 - 438 - 546 = 3.562$

$56\,004 - 29\,997 = 26.007$

$50 \times 60 = 3.000$

$30 \times 424 = 12.720$

$101 \times 250 = 25.250$

$40 \times 817 = 32.680$

$72\,000 : 100 = 720$

$6\,400 : 8 = 800$

$3\,000 : 60 = 50$

$100\,000 : 2 = 50.000$

b Nu door elkaar! Reken handig waar dat kan.

$99 \times 320 = 31.680$

$40\,000 : 50 = 800$

$4\,326 - 116 = 4.210$

$100\,000 : 8 = 12.500$

$1\,289 + 423 + 1\,111 = 2.823$

$8 \times 158 = 1.264$

$33\,000 : 20 = 1.650$

$100\,000 - 650 = 99.350$

$1\,840 : 2 = 920$

$50 \times 634 = 31.700$



Naam:

Nr.

3 HOOFDREKENEN MET KOMMAGETALLEN

a Reken uit. Reken handig als dat lukt.

$$4,6 + 2,08 = 6,68$$

$$7,9 + 1,54 = 9,44$$

$$5,05 + 0,95 = 6$$

$$15,7 + 0,85 = 16,55$$

$$20 - 5,25 = 14,75$$

$$16,2 - 2,9 = 13,3$$

$$1 - 0,61 = 0,39$$

$$24,3 - 7,7 = 16,6$$

$$8 \times 0,4 = 3,2$$

$$4 \times 2,8 = 11,2$$

$$8 \times 0,07 = 0,56$$

$$3 \times 2,9 = 8,7$$

$$2,85 : 10 = 0,285$$

$$15 : 2 = 7,5$$

$$56 : 100 = 0,56$$

$$21 : 2 = 10,5$$

b Nu door elkaar! Reken handig waar dat kan.

$$7,7 + 1,07 = 8,77$$

$$4 - 2,35 = 1,65$$

$$6 \times 0,8 = 4,8$$

$$1,45 : 10 = 0,145$$

$$4,9 + 8,36 = 13,26$$

$$29 : 100 = 0,29$$

$$7 \times 0,09 = 0,63$$

$$8,2 - 3,6 = 4,6$$

$$4 \times 6,3 = 25,2$$

$$25 : 2 = 12,5$$



Naam:

Nr.

4 CIJFEREN: ALLE BEWERKINGEN**Schik alles netjes en ... cijferen maar!**

$746,87 + 76,576 = \mathbf{823,446}$

$72,6 - 4,856 = \mathbf{67,744}$

$6 \times 59,87 = \mathbf{359,22}$

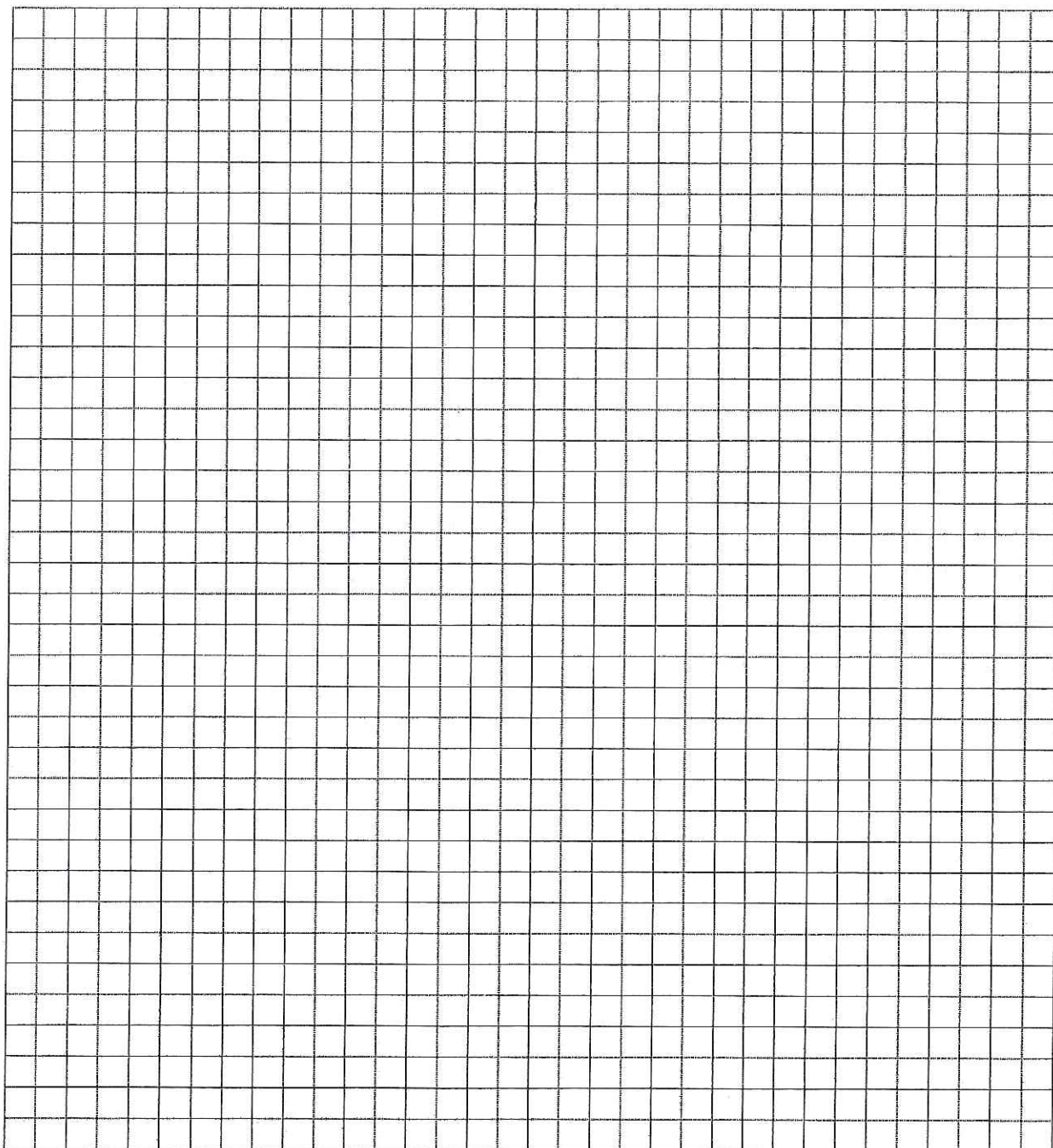
$397,26 : 7 = q \dots \mathbf{56,75} \dots r \dots \mathbf{0,01} \dots$ (tot op 0,01)

$1\,537,09 + 59,566 = \mathbf{1.596,656}$

$802,05 - 55,377 = \mathbf{746,673}$

$14 \times 36,8 = \mathbf{515,2}$

$5\,047,3 : 9 = q \dots \mathbf{560,81} \dots r \dots \mathbf{0,01} \dots$ (tot op 0,01)





Naam:

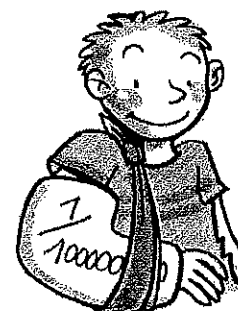
Nr.

5 LIJNSTUKKEN METEN EN TEKENEN
a Meet deze lijnstukken tot op 1 mm nauwkeurig.

	7.... cm5.... mm of75... mm
	6.... cm2.... mm of62... mm
	8.... cm0.... mm of80... mm
	4.... cm6.... mm of46... mm
	9.... cm1.... mm of91... mm
	1.... cm9.... mm of19... mm

b Kun je dit nog?

1 m =10.... dm	1 dm = $\frac{1}{10}$ m =0,1.... m
1 m =100.... cm	1 cm = $\frac{1}{100}$ m =0,01.... m
1 m =1.000.... mm	1 mm = $\frac{1}{1.000}$ m =0,001.... m
1 km =1.000.... m	



0,12 m =12.... cm	2,4 m =24.... dm	0,007 m =7.... mm
5 cm =0,05.... m	1,03 m =103.... cm	0,6 m =60.... cm
0,002 m =2.... mm	3 mm =0,003.... m	0,8 m =8.... dm

c Teken nu zelf.


een lijnstuk van 54 mm	
een lijnstuk van 0,05 m	
een lijnstuk van 66 mm	
een lijnstuk van 0,07 m	

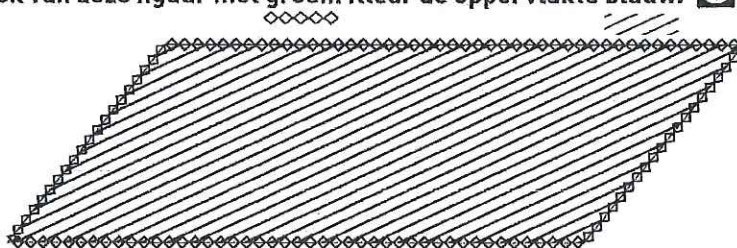


Naam:

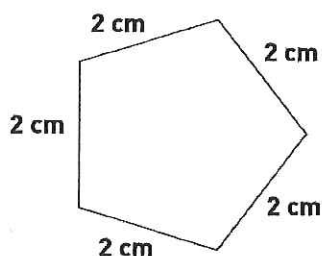
Nr.

6 OMTREK EN OPPERVLAKTE

a Overtrek de omtrek van deze figuur met groen. Kleur de oppervlakte blauw. 

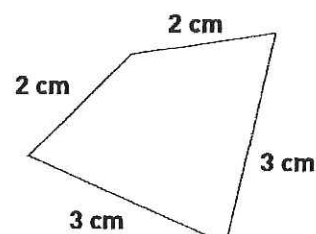


b Bereken de omtrek van deze figuren. Noteer eerst de lengte bij elke zijde.



Omtrek:

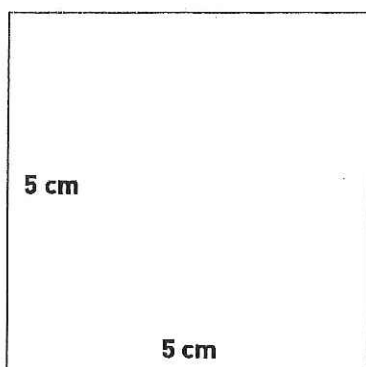
10 cm



Omtrek:

10 cm

c Bereken de oppervlakte van deze figuren.



oppervlakte:

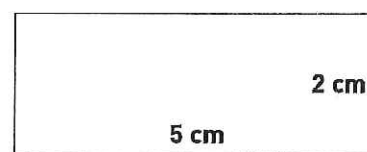
25 cm²

Noteer eerst de lengte bij de basis en de hoogte.

Oppervlakte rechthoek

— basis — x — hoogte —

Vergeet de maateenheid niet!



oppervlakte:

10 cm²



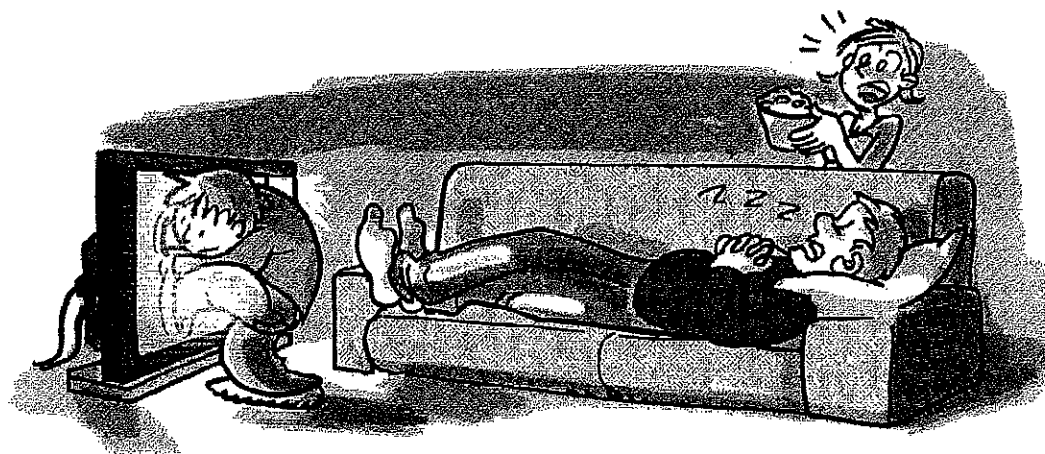


Naam:

Nr.

7 TIJDSDUUR EN TIJD
a Hoe lang duurt het programma?

10:00 Disney's American Dragon: Jake Long	 15 minuten of een kwartier
10:15 Twisted Whiskers	 30 minuten of een halfuur
10:45 Eliot Kid	 25 minuten
11:10 De Week van Karrewiet	 25 minuten
11:35 Beugelbekkie	


b Dit kun je ook! Zoek het antwoord op de vragen.

KETNET	
7:00	Mushi
7:05	Bol en Smik
7:20	Kwiskwat
7:40	Mickey Mouse Clubhuis
8:05	Piet Piraats Griezelaavonturen
8:25	Sprookjes
8:40	Mega Mindy
9:05	AbrakOdabra
9:20	Disney's American Dragon
9:45	Peperbollen
10:15	Spetter
10:25	Pipi Langkous
10:50	Sherlock
11:25	Robbedoes en Kwabbernoot

 Hoe laat begint *AbrakOdabra*? **om 9.05 uur**.....

 Hoeveel minuten duurt dat programma? **15 minuten**.....

 Hoe laat begint *Peperbollen*? **om 9.45 uur**.....

 Hoe lang duurt het? **30 minuten**.....

 Eli ziet op zijn horloge dat het half 9 is. Welk programma loopt op dat moment op Ketnet? **Sprookjes**.....

 Hoe lang duurt dat programma dan nog? **nog 10 minuten**.....

 Welk programma duurt het langst? **Sherlock**.....

 Welk programma duurt het kortst? **Musti**.....

 Welk programma begint om 20 voor 9? **Mega Mindy**.....

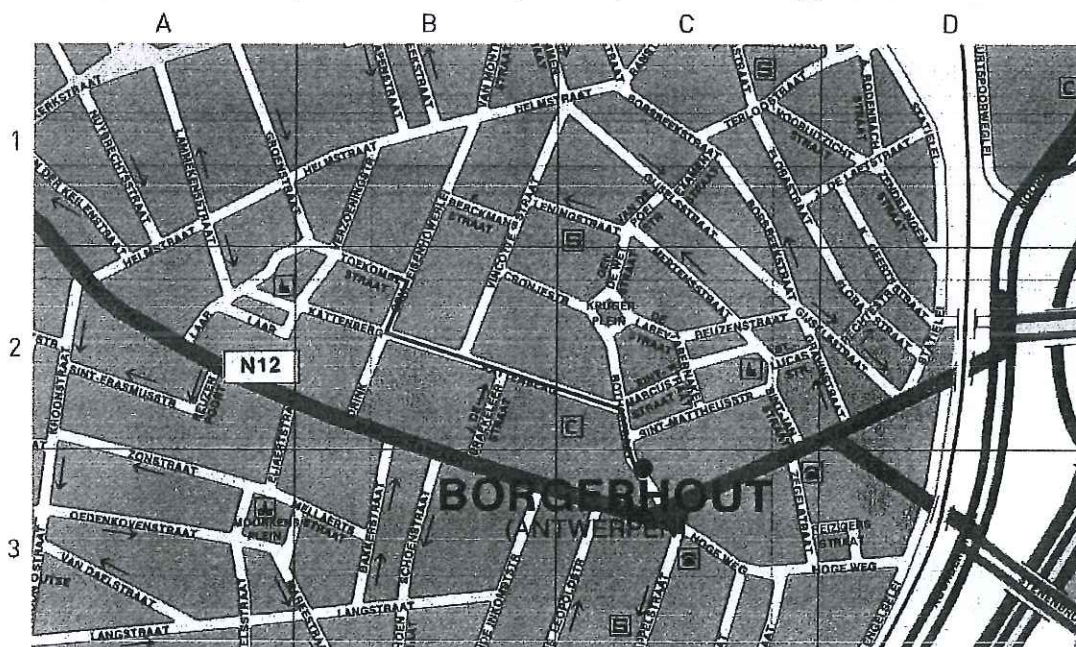


Naam:

Nr.

8 PLATTEGRONDEN LEZEN

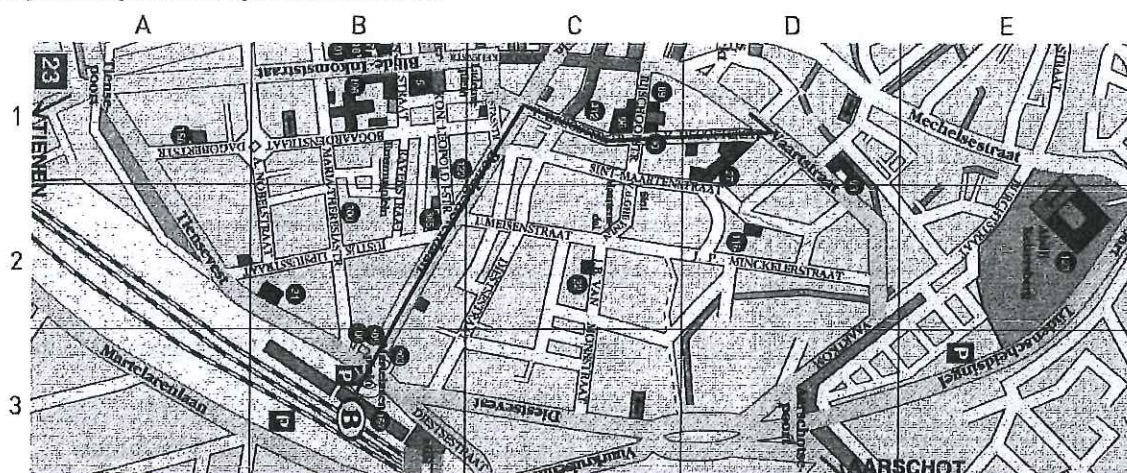
a Warre en Cas wonen in Borgerhout. Ze nemen je mee op wandel. Lees jij de kaart?



- Op deze kaart vind je 2 kerken niet zo ver van elkaar. In welke vakken? **A2** en **C2**
- Teken de route die Warre en Cas volgen.
Warre en Cas wonen in de Bothastraat (●). Ze gaan naar hun vriendjes.
Ze lopen in de richting van het Krugerplein, en slaan de Kattenberg in. Daar nemen ze de tweede straat rechts. Dan slaan ze de eerste straat links in. Daar wonen hun vriendjes.

In welke straat is dat? **Toekomststraat**

b In de vakantie mag Jelle met zijn grote zus mee naar Leuven om een nachtje op haar kot te blijven slapen. Ze pikt hem op aan het station.



Jelle en zijn zus zijn aan het station. In welk vak ligt dat? **in vak B3**

Duid op de kaart aan hoe ze naar haar kot gaan. Van het station wandelen ze de Bondgenotenlaan in. Daar nemen ze de derde straat rechts. Dan nemen ze de derde straat links en daar is haar kot.

In welke straat zit zus op kot? **in de Vaartstraat**



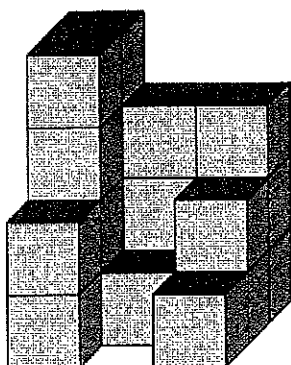
Naam:

Nr.

9 BLOKKENBOUWSELS: GRONDPLAN EN AANZICHTEN

- a **Bouw de stapels eerst na. Teken dan het grondplan met hoogtegetallen.**
 b **Bekijk je bouwsel aan alle kanten. Teken dan de verschillende aanzichten.**

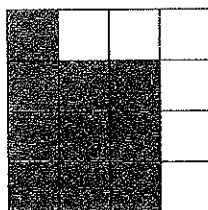
We hebben dit voorbeeld al voor je uitgewerkt.



grondplan

4	3	3	
4	1	2	
2		1	

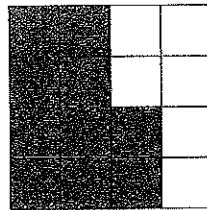
vooraanzicht



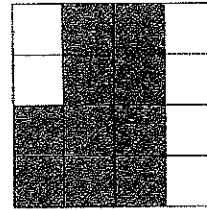
achteraanzicht



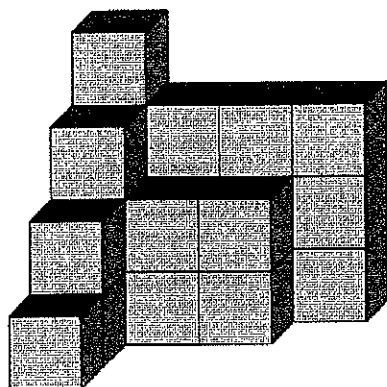
zijaanzicht links



zijaanzicht rechts



Nu ga jij aan de slag.



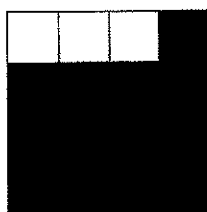
grondplan

4	3	3	3
3	2	2	
2			
1			

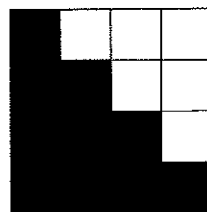
vooraanzicht



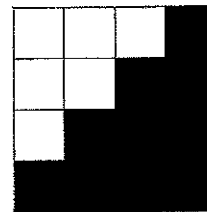
achteraanzicht



zijaanzicht links



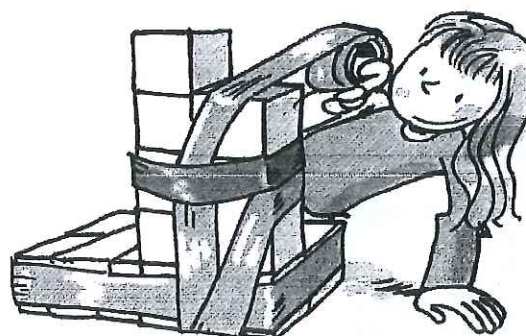
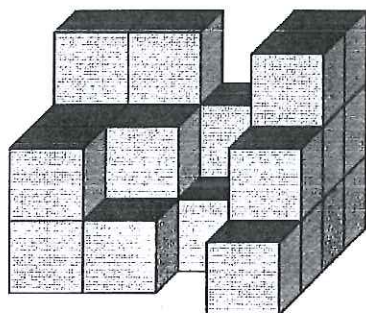
zijaanzicht rechts





Naam:

Nr.



grondplan

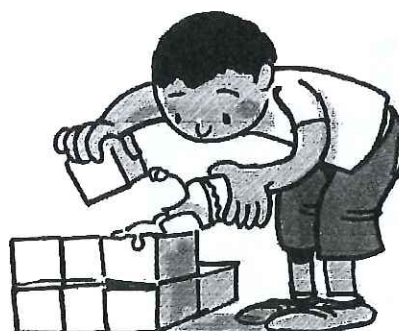
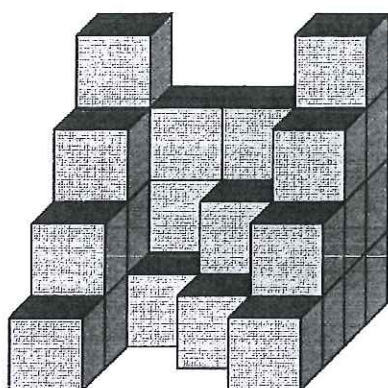
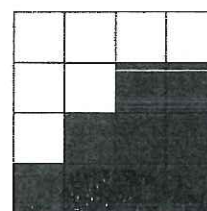
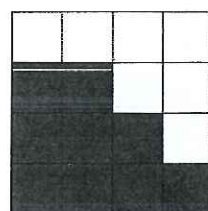
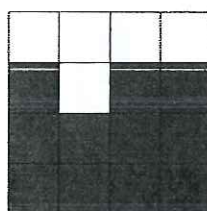
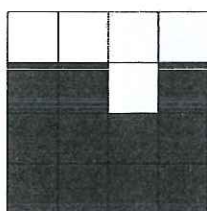
vooraanzicht

achteraanzicht

zijaanzicht links

zijaanzicht rechts

3	3	2	3
2	2	1	3
2	1		2
			1



grondplan

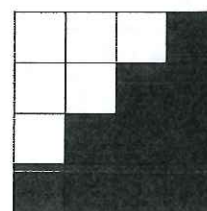
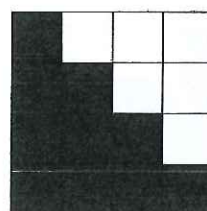
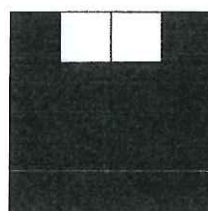
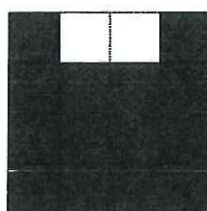
vooraanzicht

achteraanzicht

zijaanzicht links

zijaanzicht rechts

4	3	3	4
3	1	2	3
2		1	2
1			1





Naam:

Nr.

1 Verbeter jij de toets van Wibbel?

Doe zoals de juf of meester en kijk Wibbels antwoorden goed na.

Als hij fouten heeft gemaakt, duid je die aan en schrijf je er het juiste antwoord bij.

Noteer hoeveel punten Wibbel voor elke oefening verdient. Trek 1 punt per fout antwoord af.

a Cijfer je mee?

1/4

$\begin{array}{r} 824 \\ 8 \overline{) 024} \\ \underline{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ 7 \overline{) 159} \\ \underline{14} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 532 \\ \times 2 \\ \hline 1064 \end{array}$	$\begin{array}{r} 317 \\ \times 21 \\ \hline 634 \\ + 634 \\ \hline 6657 \end{array}$
--	--	---	---

b Houd er je hoofd bij!

2/6

$$4,2 + 0,9 = \cancel{4,11} \quad 5,1$$

$$7,35 - 0,4 = \cancel{6,95}$$

$$10 \times 6,6 = \cancel{6,60} \quad 66$$

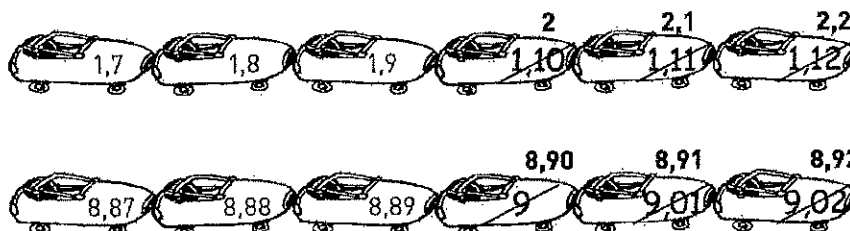
$$5 \times 0,7 = \cancel{0,35} \quad 3,5$$

$$9,24 : 3 = \cancel{3,8} \quad 3,08$$

$$72 : 100 = \cancel{0,72}$$

c Vul de rij aan.

0/2



d Spreek jij wiskundetaal?

3/8

- 2 is een ~~veelvoud~~ ^{deler} van 12.
- $2/3$ en $7/3$ zijn ~~gelijkwaardige~~ ^{gelijknamige} breuken.
- Een driehoek met een stompe hoek is een ~~stompe~~ ^{stomphoekige} driehoek.
- In de breuk $4/5$ is 4 de ~~teller~~.
- In de oefening ' $490 : 7 = 70$ ' is 490 het ~~deeltal~~.
- Een vierhoek met twee paar evenwijdige zijden is een ~~trapezium~~ ^{parallelogram}.
- Duizend kilo is een ~~ton~~ ^{ton}.
- $1/4$ noemen we ook een ~~kwart~~.



Naam:

Nr.

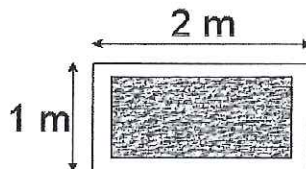
e Vul de juiste maateenheid aan.

1.6

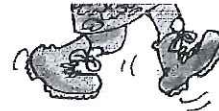
De inhoud van dit flesje is
~~25 dl.~~ cl



De omtrek van de zandbak
is ~~6 m.~~ m



Een wandelaar legt
ongeveer 6 km per
~~kwartier~~
uur af.



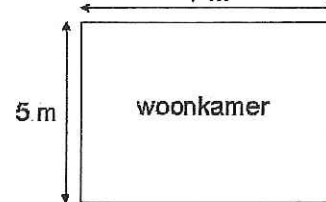
Het gewicht van deze auto is
ongeveer 1 ~~ton.~~



Deze man is 175 ~~dm~~
cm lang.



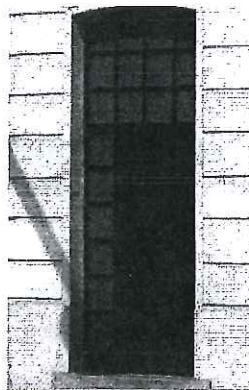
De oppervlakte van de
woonkamer is 35 ~~m.~~ m²



f Hoeveel vierkanten tel je hier?

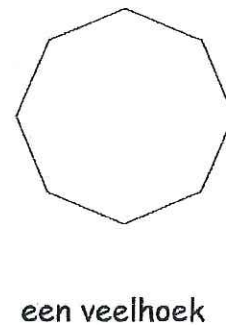
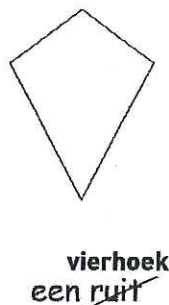
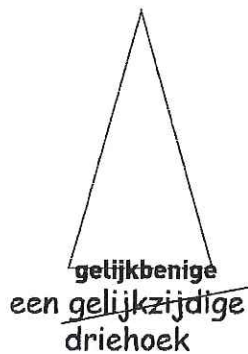
1.1

~~18~~ vierkanten
26



g Geef de figuren de juiste naam.

1.3



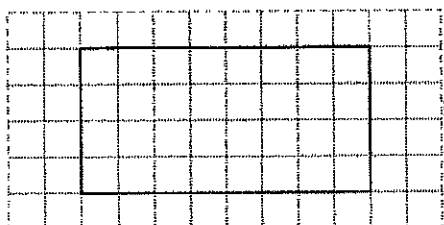
TOTAAL 9.30



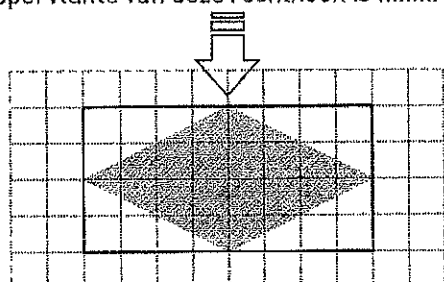
Naam:

Nr.

2 Puzzelen met oppervlaktes

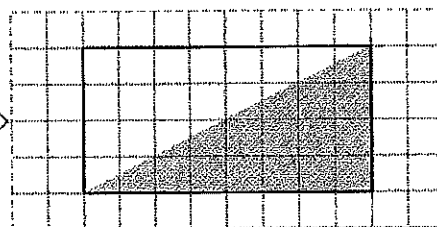


De oppervlakte van deze rechthoek is ...**8**... cm^2 .



De oppervlakte van de grijze ruit is de**helft**..... van de oppervlakte van de rechthoek.

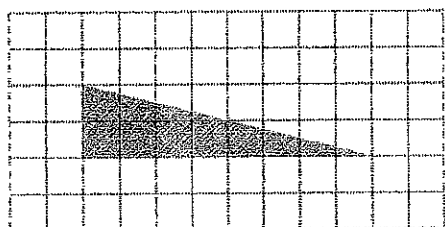
De oppervlakte van de ruit is dus**4**... cm^2 .



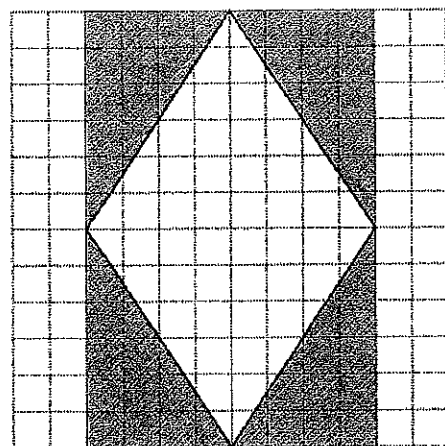
De oppervlakte van de grijze driehoek is de**helft**..... van de oppervlakte van de rechthoek.

De oppervlakte van de driehoek is dus**4**... cm^2 .

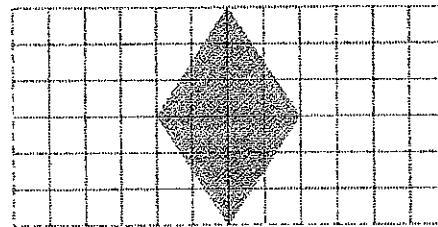
Aha ... ik heb het systeem door!
Ik zoek eerst naar een rechthoek!



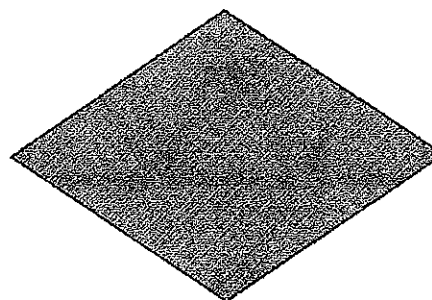
De oppervlakte van de grijze driehoek is ...**2**... cm^2 .



De oppervlakte van het grijs gekleurde deel is ...**12**... cm^2 .



De oppervlakte van de grijze ruit is ...**3**... cm^2 .



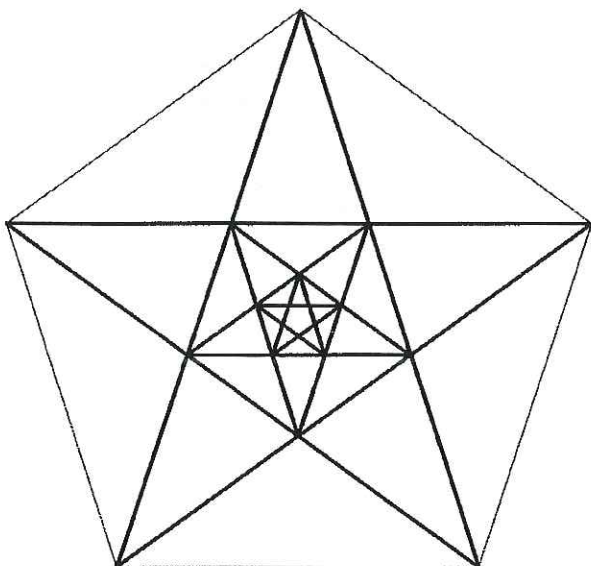
De oppervlakte van deze ruit is ...**12**... cm^2 .



Naam:

Nr.

3 Aan de slag met potlood en lat!



Stap 1

Teken de diagonalen van deze vijfhoek in het blauw.

Stap 2

Je ziet binnenin een nieuwe, kleinere vijfhoek ontstaan. Kleur die geel.

Stap 3

Teken de diagonalen van de gele vijfhoek in het rood.

Stap 4

Je ziet binnenin een nieuwe, kleinere vijfhoek ontstaan. Teken de diagonalen van die vijfhoek in het groen.

4 Aan de slag met passer en schaar!



Neem een stuk papier en maak een mooie spiraal zoals op de figuur.

Tip: Als je de spiraal op je bank legt, ziet die eruit zoals op de tweede foto.

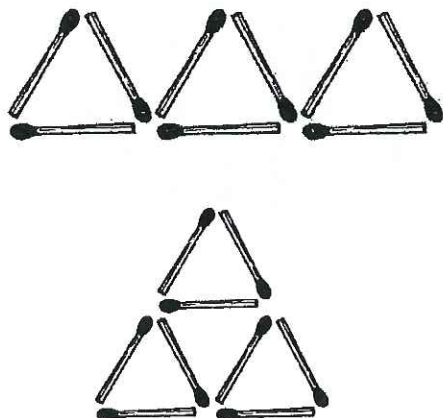
Als je spiraal klaar is, hou hem dan eens boven een vlammetje en kijk wat er gebeurt! Let wel op dat het papier geen vuur vat!



De spiraal begint te draaien en lijkt 'omhoog te lopen'. Het beste resultaat verkrijg je als je de spiraal met het midden aan een touwtje omhoog ophangt.

5 Luciferpuzzels

Kun jij door 3 lucifers te verplaatsen 5 driehoeken maken?



Deze vis zwemt naar links.

Door drie lucifers anders te leggen, kun je hem naar rechts doen zwemmen. Probeer het maar!

